

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку теоретического занятия

тема «Сложное предложение»

Представленная методическая разработка преподавателем ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» Субботиной Татьяны Юрьевны, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01. Лечебное дело.

Содержание методической разработки соответствует профилю специальностей, включает в себя:

- пояснительную записку, в которой указаны используемые педагогические технологии и комплекс методов обучения, для достижения поставленных целей на данном занятии.

- ход теоретического занятия предусматривает: изложение и закрепление новых знаний; формирование умений и практического опыта; самостоятельную работу обучающихся по закреплению и совершенствованию знаний и умений, формированию практического опыта. Контроль результатов обучения на теоретическом занятии представлен следующими формами: фронтальный опрос, блиц-опрос, письменные задания, групповые задания, пунктуационный диктант.

Содержание разработки соответствует заявленной теме и поставленным целям. Анализ структуры, последовательность и логичность изложения материала, позволяет сделать вывод о его практической значимости.

Методическая разработка теоретического занятия, составленная преподавателем Субботиной Т.Ю., может быть рекомендована к использованию в учебном процессе преподавателями, при изучении русского языка темы «Сложное предложение».

Заключение:

Рецензируемая методическая разработка теоретического занятия по теме «Сложное предложение» составлена в соответствии с образовательной программой, с учетом всех требований и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе средних профессиональных медицинских образовательных организаций области.

Рецензент:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»



Жошу

(Комарицина Т.Н.)

« » _____ 2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку теоретического занятия тема «Имя числительное как часть речи»

Представленная методическая разработка преподавателем ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» Субботиной Татьяны Юрьевны, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01. Лечебное дело.

Содержание методической разработки соответствует профилю специальностей, включает в себя:

- пояснительную записку, в которой указаны используемые педагогические технологии и комплекс методов обучения, для достижения поставленных целей на данном занятии.

- ход теоретического занятия предусматривает: изложение и закрепление новых знаний; формирование умений и практического опыта; самостоятельную работу обучающихся по закреплению и совершенствованию знаний и умений, формированию практического опыта. Контроль результатов обучения на теоретическом занятии представлен следующими формами: вспомнить и записать как можно больше пословиц и поговорок, связанных с числами, решение грамматических задач, решением ребусов, веселая разминка, найти «третье лишнее».

Содержание разработки соответствует заявленной теме и поставленным целям. Анализ структуры, последовательность и логичность изложения материала, позволяет сделать вывод о его практической значимости.

Заключение:

Рецензируемая методическая разработка теоретического занятия по теме «Имя числительное как часть речи» составлена в соответствии с образовательной программой, с учетом всех требований и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе средних профессиональных медицинских образовательных организаций области.

Рецензент:

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»



Т.Н. Комарицина

(Комарицина Т.Н.)