

## Отзыв

**о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и продуктивному использованию новых образовательных технологий преподавателя Самсоновой Н.Г.**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в т. ч. Сестринская помощь в хирургии**

На практических занятиях преподаватель использует инновационные методы обучения, которые включают: деловые игры, ситуационные задачи, ролевые игры, научные дискуссии, разбор клинических случаев, работа малыми группами.

Используя метод ситуационных задач, преподаватель применяет нестандартные ситуации диагностики конкретного случая и осуществление медицинской помощи на догоспитальном этапе. Наталья Георгиевна моделирует ситуации максимально приближенные к реальным, имитируются различные клинические ситуации, которые наиболее часто встречаются в практической деятельности медицинских сестер.

Ролевые игры преподаватель строит на принципах коллективной работы, практической полезности, соревновательности, максимальной занятости каждого студента и перспективы творческой деятельности в рамках игры. В процессе ролевой игры определяется степень участия каждого из них в работе, ощущается взаимосвязь участников при решении общих задач, развивается логическое мышление, способность к поиску ответов на поставленные вопросы, речь, речевой этикет, умение общаться друг с другом. В процессе ролевой игры Наталья Георгиевна координирует весь процесс, при необходимости формулирует общие выводы и подводит итоги.

Благодаря использованию инновационных технологий в практической деятельности у студентов формируется профессиональная компетентность, что является повышением их конкурентоспособности, позволяющей наиболее полно реализовать себя в профессиональной деятельности, а также овладевать навыками самостоятельного решения конкретных практических вопросов и способностью в нестандартных условиях, анализировать возникающие проблемы, самостоятельно разрабатывать и реализовывать управленческие решения.

Использование вышеперечисленных современных образовательных технологий позволяет Наталье Георгиевне повысить эффективность учебного процесса, овладеть обучающимися видами профессиональной деятельности.

Результатом вышеперечисленных технологий позволяет обучающимся не только участвовать в межрегиональных конкурсах среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области, таких как «V Межрегиональный студенческий конкурс

Благодаря использованию инновационных технологий в практической деятельности у студентов формируется профессиональная компетентность, что является повышением их конкурентоспособности, позволяющей наиболее полно реализовать себя в

санитарно-просветительских работ «Твоя жизнь – твой выбор!», «Заочный межрегиональный (с международным участием) конкурс учебно-исследовательских работ студентов», а также активно участвовать в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы Иркутской области» и занимать призовые места в номинации «Лечебная деятельность (фельдшер) – 1 место, диплом за профессионализм и медальон VI Открытого Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы специальности Сестринское дело»».

Современные образовательные технологии позволяют преподавателю продуктивно их использовать как в учебное, так и во внеурочное время и добиваться положительных результатов обученности студентов.

Методист ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» Субботина Т.Ю./

И. о. директора ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» Комолкина О.И./

01.10.2024г.



Методист ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» Субботина Т.Ю./

И. о. директора ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» Комолкина О.И./

01.10.2024г.