


областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

Утверждаю
зам. директора по учебной работе
ОГБПОУ «Саянский медицинский
колледж»  О. И. Комолкина



СССР в 50-х – начале 60 гг. XX века.

Методическая разработка теоретического занятия для преподавателей
по дисциплине «История»
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель: Крюков С..В., преподаватель
истории и основ общественных дисциплин
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании
ЦМК общеобразовательных учебных
дисциплин

Протокол № 5 от 03.12.2021

Председатель ЦМК  Т.В. Павловская

Содержание

теоретического занятия темы для преподавателей по дисциплине «История» для специальности «Сестринское дело»

1. Пояснительная записка.....	3
2. Выписка из рабочей программы.....	4
3. Учебно – методическая карта (план) занятия.....	6
4. Содержание учебного материала.....	9
5. Закрепление изученного материала.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно – методическая разработка предназначена для проведения теоретического занятия продолжительностью 90 минут по теме «СССР в 50-х – начале 60 гг. XX в.» на 1 курсе для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель разработки данного учебно-методического комплекса: познакомить с целями, методами, особенностями и итогами социально-экономического и политического развития СССР в 1953 – 1964 гг.

Разработка составлена в соответствии с ФГОС СПО III поколения для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработка теоретического занятия включает в себя технологическую карту занятия, конспект учебного материала, приложения.

После изучения темы «СССР в 50-х – начале 60 гг. XX в.» обучающийся должен уметь:

рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие причины и последствия социально-экономического и политического развития СССР в 1953 – 1964 гг.
- политические и социальные процессы 1953 – 1964 гг.;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории:
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США и создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. Противоречия социально-политического развития. Идеология и культура в послевоенный период.</p>		1
<p>Тема 15.2. СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 	<p>Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика, жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p>		1
<p>Тема 15.3. СССР в период застоя</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 	<p>Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. «Застой». «Теневая экономика». Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p>		1

Тема 15.4. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки перемен. М. С. Горбачёв. Политика ускорения и ее неудача. 2. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. 3. Разработка проектов приватизации и «перехода к рынку». 4. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. 5. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. 6. Власть и церковь в годы перестройки. 7. Нарастание экономического кризиса и обострение международных противоречий. 8. Образование политических партий и движений. 9. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. 10. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. 		1

Учебно-методическая карта (план) занятия № 46

ОУД 05. История.

(наименование)

Тема занятия: СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX вв.

Время 90 минут

Вид занятия теоретическое

Группа	Дата
1а	
1б	

Цель занятия

Учебная: систематизировать материал о развитии СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX вв.

Развивающая: развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.

Воспитательная: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся, толерантности мышления.

Обучающийся должен уметь устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

Обучающийся должен знать:

- особенности развития СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX вв.

Обучающийся должен иметь практический опыт для развития ОК и формирования ПК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Интеграционные связи УД и ПМ

Обеспечивающие – ОГСЭ 01 Основы философии

Обеспечиваемые – ОУД 12 Обществознание

А. Наглядные пособия: таблица «СССР в 1945-1989»

Б. Раздаточный материал

В. Технические средства обучения: мультимедиа

Г. Учебные места кабинет № 13

Д. Литература основная.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков — М., Академия, 2017 г.

дополнительная:

Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XIX — XX вв. — М., 2012.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Структура занятия

время	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90
№ элемента	1, 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4, 5
Использование НП ТСО и др.																		

Содержание занятия

№ элемента	Элементы занятия, учебные вопросы, формы и методы обучения	Добавления, изменения, замечания
1.	Организационный момент: - приветствие обучающихся, обращение внимания на внешний вид, санитарное состояние кабинета; - отметка отсутствующих; - сообщение темы, плана, целей занятия. Тема занятия: СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX вв. Основные цели занятия: систематизировать материал о развитии СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX вв.	Цель: организация обучающихся, создание рабочей обстановки на занятии. 2 минуты.
2.	Мотивация учебной деятельности Обратить внимание обучающихся на важность изучения данной темы, развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к	Цель: формирование познавательного интереса к занятию. 3 минуты.

	<p><i>окружающей реальности.</i></p> <p>Изучение нового материала. План: 1. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущёва. 2. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. 4. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. 5. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Достижения в промышленности. 6. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика, жилищное строительство. 7. Научно – технический прогресс и реформа образования. 8. «Оттепель» в культурной жизни и ее ограниченный характер 9. Внешняя политика периода «Оттепели»</p>	<p>Цель: формирование знаний по новой теме. 55 минут В ходе изложения материала обучающиеся записывают основную информацию в тетради.</p>
3.	<p>Вопросы фронтального устного опроса 1. Какие альтернативы развития открывались перед СССР в марте 1953г.? 2. В чём историческое значение XX съезда партии? 3. Раскройте основные направления внутренней политики СССР в середине 50-х – начале 60-х годов XX века. 4. В чём особенности и противоречия внешней политики СССР в годы «Оттепели»? 5. Назовите крупнейшие достижения советской науки и культуры в середине 50-х – начале 60-х годов XX века. 6. В чём особенности социально-экономического и политического развития СССР в середине 50-х – начале 60-х гг. XX века? 7. Раскройте основные направления внешней политики СССР в 50-х – начале 60-х годов XX века. 8. Раскройте особенности углубления и расширения европейской интеграции во второй половине XX века.</p>	<p>Цель: закрепление изученного материала 20 минут.</p>
4.	<p>Инструктаж домашнего задания Учебник: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков — М., Академия,</p>	<p>Цель: помочь лучшей подготовке домашнего задания,</p>

	<i>2017 г. Прочитать § 98 , ответить на вопросы.</i>	<i>активизировать самоподготовку. 8 минут</i>
5.	<i>Подведение итогов занятия.</i> - анализ достижений и неудач; - выборочная проверка конспектов.	<i>Цель:</i> <i>помочь обучающимся в осмыслении результатов работы на занятии. 2 мин.</i>

Содержание учебного материала.

- ✓ Традиционно сложившееся название перемен в социальной и культурной жизни СССР, начавшихся после смерти И. В. Сталина (1953 г.) и связанных с именем Н. С. Хрущёва («хрущёвская оттепель»).
- ✓ Сам термин происходит от названия повести И. Г. Эренбурга.
- ✓ Период «оттепели» характеризовался смягчением политического режима, началом процесса реабилитации жертв массовых репрессий 1930-х – начала 1950-х гг., расширением прав и свобод граждан, некоторым ослаблением идеологического контроля в области культуры и науки.
- ✓ Начальной точкой «хрущёвской оттепели» послужила смерть Сталина в 1953 году. К «оттепели» относят также недолгий период, когда у руководства страны находился Георгий Маленков и были закрыты крупные уголовные дела («Ленинградское дело», «Дело врачей»), прошла амнистия осуждённых за незначительные преступления. В эти годы в системе ГУЛага вспыхивают восстания заключённых: Норильское восстание, Воркутинское восстание, Кенгирское восстание и др.

1. Перемены после смерти И.В.Сталина, 5 марта 1953 года. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущёва.



Берия Л. П. – первый заместитель председателя Совета Министров СССР
Министр внутренних дел СССР.

Маленков Г. М. – Председатель Совета министров СССР.

Хрущёв Н. С. – секретарь ЦК КПСС.

Первый этап борьбы за власть

Л.П. Берия развернул активную внутреннюю политику, направленную на смягчение режима:

- Реабилитация по «делу врачей»;
- Инициатор массовой амнистии;
- Стремление ограничить вмешательство партийных органов в хозяйственные дела.

Это истолковывалось как стремление к захвату власти

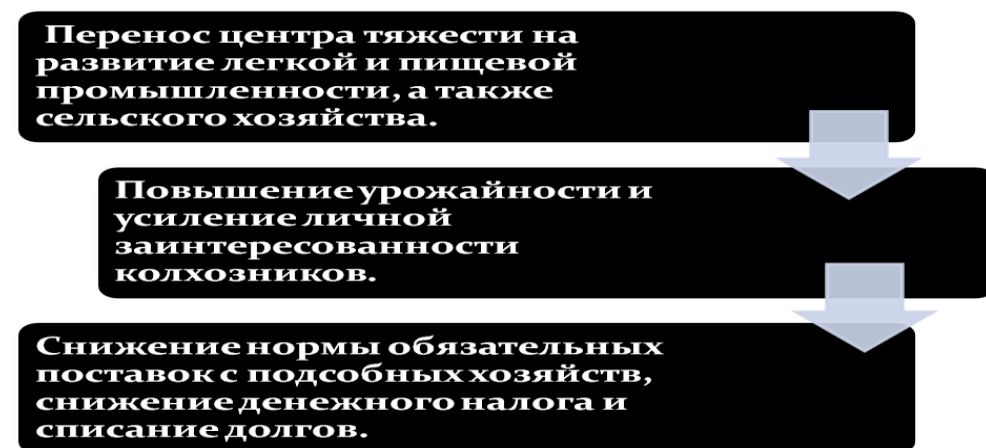
Объединение усилий Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущёва с целью устранения Л. П. Берия

Итог: 26 июня 1953г. – арест, суд, расстрел.

Второй этап борьбы за власть

Противостояние Н. С. Хрущёва и Г. М. Маленкова

Экономический курс Маленкова



Процесс над высшими руководителями МГБ, виновных в фальсификации «ленинградского дела»

Февраль 1955г. – Маленков снят с поста главы Правительства и назначен руководителем ГЭС

Третий этап борьбы за власть (февраль 1955 – март 1958гг.)

Пленум ЦК поддержал Хрущева, а оппозиционеров объявили антипартийной группой (лето 1957г.)

Октябрь 1957г. – лишен своих постов маршал Г.К.Жуков.

Март 1958 – с поста главы правительства был снят Н.Булганин, поддержавший летом 1957г. оппозицию.

«Объединенная оппозиция»: Маленков, Молотов, Каганович и др.

Попытка упразднения поста первого секретаря решением Президиума, где у противников Хрущева было большинство.

Н. С. Хрущёв сосредоточил всю полноту власти

Необходимость перемен в обществе

ПРЕДПОСЫЛКИ:

- Смерть Сталина ослабила страх перед государством и репрессиями;
- Восстания в системе ГУЛАГ в 1953 – 1956 гг.;
- Назревание социального протеста в обществе;
- Осуждение культа как средство борьбы в высших эшелонах власти.
- Разоблачение культа личности Сталина.

XX съезд КПСС,

Доклад Хрущева Н.С. о культе личности (февраль 1956г);

Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г.

«О преодолении культа личности и его последствий».

Реабилитация жертв массовых политических репрессий.

Сельскохозяйственная политика Хрущева Н.С.

- Повышение государственных закупочных цен на сельхозпродукцию;
- Расширение посевных площадей (освоение целинных и залежных земель [\(1954г\)](#));
- Увеличение государственных расходов на социальное развитие села;
- Отмена налога на личное подсобное хозяйство и разрешение увеличить его размеры в 5 раз (до 1958 года)

Сельскохозяйственная политика в период 1958 - 1964 гг.:

- Организация Совнархозов (Советов народного хозяйства)
- Ликвидация МТС и продажа техники колхозам;
- Укрупнение колхозов и создание агрокомбинатов;
- Необоснованное расширение посевов кукурузы;
- Гонения на подсобные личные хозяйства;
- Освоение целинных земель;
- Необоснованные задания по заготовке мяса, сокращение поголовья скота.

Целина -

общее название неосвоенных земель в Казахстане, Поволжье, на Урале, в Сибири, на Дальнем Востоке.

Термин появился в СССР, когда в 1954–1960 гг. была предпринята попытка за счет т.н. «освоения целины» ликвидировать отставание сельского хозяйства и увеличить производство зерна.

Совнархозы (Советы народного хозяйства) -

территориальные органы управления экономикой.

В 1957 - 1965 гг. руководили промышленностью (до 1962 г. также строительством) в экономических и административных районах. Ликвидированы в 1965 г. в связи с возвращением к отраслевому принципу руководства народным хозяйством.

Последствия с/х политики:

- Падение сельскохозяйственного производства;
- Ухудшение снабжения населения продуктами питания;
- Начало импорта зерна из-за границы.

1962 год – события в Новочеркасске!!!

Развитие промышленности:

- Отказ от курса Маленкова;
- Увеличение диспропорции в сторону производства средств производства («А»);
- В целом среднегодовые темпы роста производства превышали 10%;
- Использование НТП как рычага развития (результаты были заметны, в основном, в развитии ВПК).

Научно-технический прогресс

- Первая атомная электростанция (1954г.);
- первый искусственный спутник Земли (1957г.);
- атомный ледокол «Ленин» (1959г.);
- испытание водородной бомбы;
- развитие химической промышленности;
- расширение сети НИИ.
- *12 апреля 1961 г. советский космонавт Ю.А. Гагарин совершил первый в истории пилотируемый космический полет.*
- Затем последовали полеты Г. Титова, А. Николаева, А. Поповича В. Терешковой и Р. Быковского.

1958г. – реформа в сфере образования.

Цель: укрепление связи школы и производства.

Отказ от обязательного семилетнего и полного десятилетнего образования.
Введение обязательного восьмилетнего через:

- ШРМ – школы рабочей молодёжи
- Техникумы
- Трёхгодичные средние школы с обязательным производственным обучением
- Получение высшего образования только при наличии производственного стажа

Реформа управления народным хозяйством.

Цель: децентрализация управления экономикой, переход с отраслевого принципа на территориальный.

- Децентрализация управления экономикой и перестройка руководства промышленностью с отраслевого принципа на территориальный.
- Ликвидация 10 промышленных министерств и замена их совнархозами, которые руководили предприятиями на местах.
- Укрупнение совнархозов и создание СНХ для координации их деятельности, а также госкомитетов по отраслям промышленности. (1962г.)
- Реформа не дала ожидаемых результатов, а лишь усилила промышленно-управленческую неразбериху.

Социальная политика

ПРОГРАММА МЕР, НАЦЕЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ:

- Повышение минимальной зарплаты на 35%;
- Увеличение размера пенсии по старости в 2 раза и снижение на 5 лет пенсионного возраста;
- Отмена всех видов оплаты за обучение;
- Продолжительность рабочей недели была сокращена с 48 до 46 часов в неделю;
- Введение денежной оплаты труда колхозников;
- Развертывание массового жилищного строительства и поощрение создания ЖСК.
- Увеличение размера пенсий по старости в 2 раза и снижение на 5 лет пенсионного возраста
- Введение денежной оплаты труда колхозникам
- Установление 7-часового рабочего дня

«Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме».
(Хрущев Н.С.) XXII съезд КПСС (октябрь 1961 г.)

ПРИНЯТИЕ НОВОЙ ПРОГРАММЫ КПСС.
ОСНОВНЫЕ ТРИ ЗАДАЧИ:

- СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОММУНИЗМА;
- ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ КОММУНИСТИЧЕСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ;
- ВОСПИТАНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА.

Вывод: УТОПИЧНОСТЬ УСТРЕМЛЕНИЙ!?

«Оттепель» в культурной жизни и ее ограниченный характер.

- Противоречивость;
- сохранение контроля партийного аппарата над деятельностью творческой интеллигенции;
- низкий художественный вкус власти.
- Гонения на Б.Пастернака;
- Возобновление арестов за «антисоветскую деятельность», («дело молодых историков»);
- гонения на художников (случай на выставке в МАНЕЖЕ);
- Новый виток гонений на православную церковь.



Литература периода «Оттепели»

«честно писать – это значит не думать о выражении лиц высоких и невысоких читателей». (В.Померанцев)

- И.Эренбург («Оттепель»);
- В.Панова («Времена года»);
- В.Дудинцев («Не хлебом единым»);
- Д. Гранин («Искатели»);
- А.Солженицын («Один день Ивана Денисовича», («Матренин двор»);
- попытка А.Фадеева изменить стиль руководства Союзом писателей;
- появление молодых талантливых поэтов (Е.Евтушенко, А.Вознесенский)



«И качнется бессмысленной высью пара фраз, залетевших отсюда...» (А.Вознесенский)

Музыка

- 1958г. – постановление ЦК КПСС « Об исправлении ошибок в оценке опер «Великая дружба», «Богдан Хмельницкий» и «От всего сердца».
- В нем прежние оценки творчества композиторов: Д.Шостаковича, С.Прокофьева, А.Хачатуряна, В.Шебалина признавались несправедливыми

Посещение Н.С.Хрущёвым художественной выставки в Манеже



«...я вам говорю как Председатель Совета Министров: всё это не нужно советскому народу». (Н. С. Хрущёв)

Противоречия:

- 1953— массовые протестные выступления в ГДР; в 1956 — в Польше.
- 1956— подавлено просталинское выступление грузинской молодёжи в Тбилиси.
- 1957— преследование Бориса Пастернака за публикацию романа в Италии.
- 1958— подавлены массовые волнения в Грозном. В 1960-е николаевские докеры во время перебоев со снабжением хлебом отказались отгружать зерно на Кубу.
- 1961 — в нарушение действующего законодательства были расстреляны валютчики Рокотов и Файбишенко (Дело Рокотова — Файбишенко — Яковлева).
- 1962— выступление рабочих в Новочеркасске подавлено с применением оружия.
- 1964— арестован Иосиф Бродский. Суд над поэтом стал одним из факторов возникновения правозащитного движения в СССР.
- Григорий Чухрай первым в киноискусстве затронул тему десталинизации и оттепели в фильме «Чистое небо» (1963). Основные кинорежиссёры

оттепели — Марлен Хуциев, Михаил Ромм, Георгий Данелия, Эльдар Рязанов, Леонид Гайдай. Важным культурным событием стали фильмы — «Карнавальная ночь», «Застава Ильича», «Весна на Заречной улице», «Идиот», «Я шагаю по Москве», «Человек-амфибия», «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён» и другие.

- В 1955—1964 годах на территорию большей части страны была распространено телевидение. Телестудии открыты во всех столицах союзных республик и во многих областных центрах.

- Глоток свободы! 1957 год.
- Международный фестиваль молодежи и студентов,
- начало зарубежных гастролей советских творческих коллективов, открытие новых театров и новых журналов. Кремль открыт для посещения!



Внешняя политика.

Либерализация внешнеполитического курса:

- Нормализация отношений с Югославией (1954 – 1955 гг.);
- Подписание мирного договора с Австрией (1955г.);
- Заявление на XX съезде КПСС о **принципе мирного сосуществования** двух политических систем.
- Попытки добиться компромисса с западными странами по вопросам разоружения: встреча Хрущева с Эйзенхауэром (1959г.), одностороннее сокращение Советской Армии;
- СССР, США и Великобритания – договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере и под водой.

Продолжение «холодной войны»:

- Создание военно-политической организации социалистических стран – Организации Варшавского договора (1955г.);
- Подавление народного восстания в Венгрии (1956г.);
- Берлинский вопрос: обострение отношений с Западом и возведение Берлинской стены (1961г.);
- Карибский кризис, ядерное противостояние СССР и США (1962г.);
- Ухудшение отношений с Китаем и Албанией с 1962г.

Противоречивое «реформаторство» Н.С.Хрущева

ПЛЮСЫ:

- Реформы управления народным хозяйством
- Меры по улучшению жизни советских людей
- «Оттепель» в культурной жизни
- Новые реальности внешней политики
- **Мирное сосуществование** и расширение сотрудничества с зарубежными странами

МИНУСЫ:

- Экономические «пробуксовки» и миф о светлом коммунистическом будущем
- Повышение цен. Трагедия в Новочеркасске
- Усиление контроля со стороны партийного аппарата за деятельностью творческой интеллигенции
- Гонка вооружений. Ввод войск ОВД в Венгрию. Карибский кризис

Наращение недовольства в обществе политикой Н.С.Хрущева:

- **Горожане** – недовольны повышением цен на продовольственные товары
- **Крестьяне** – недовольны урезанием личных подсобных хозяйств
- **Интеллигенция** – недовольны непоследовательностью культурной «оттепелью»
- **Военные** – недовольны сокращением армии
- **Чиновники** – недовольны постоянной ротацией кадров

Закрепление изученного материала

Вопросы фронтального устного опроса по теме: СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX вв.

1. Какие альтернативы развития открывались перед СССР в марте 1953г.?
2. В чём историческое значение XX съезда партии?
3. Раскройте основные направления внутренней политики СССР в середине 50-х – начале 60-х годов XX века.

4. В чём особенности и противоречия внешней политики СССР в годы «Оттепели»?

5. Назовите крупнейшие достижения советской науки и культуры в середине 50-х – начале 60-х годов XX века.

6. В чём особенности социально-экономического и политического развития СССР в середине 50-х – начале 60-х гг. XX века?

7. Раскройте основные направления внешней политики СССР в 50-х – начале 60-х годов XX века.

8. Раскройте особенности углубления и расширения европейской интеграции во второй половине XX века.