

Методическое обеспечение занятия: рабочая программа учебной дисциплины, методическая разработка открытого практического занятия, мультимедийная презентация Power Point, тестовые задания, задания по карточкам.

Уровень педагогического мастерства, владение педагогическими технологиями: преподаватель методически грамотно провела практическое занятие и продемонстрировала использование современных технологий, форм и средств обучения.

Умение организовывать работу обучающихся, активизировать их познавательную активность: преподаватель умеет сочетать индивидуальные и фронтальные формы контроля знаний, активизировать критическое мышление обучающихся.

Выводы по занятию:

1. Учебные цели практического занятия достигнуты.
2. Содержание занятия, его структура соответствует данному виду занятия.
3. Преподаватель продемонстрировала применение кейс-технологии. Были использованы следующие методы обучения, способствующие развитию у обучающихся познавательной активности:
 - словесные методы: эвристическая беседа, объяснение;
 - наглядные методы: иллюстрация, моделирование реальной ситуации, демонстрации.
 - практические методы: анализ и решение проблемной ситуации.
4. Преподавателем были использованы основные характерные элементы занятия - актуализация и систематизация знаний студентов посредством различных форм (фронтальный опрос, работа в команде, работа в парах).

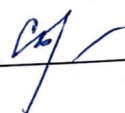
Подпись преподавателя, проводившего занятие:

Черняева Я.Е., преподаватель



Подписи преподавателей, посетивших занятие:

Субботина Т.Ю., методист



Буленкова Е.В., председатель ЦМК
ПМ специальности Лечебное дело

