

Отзыв
о системе работы педагогического работника по совершенствованию
методов обучения и продуктивному использованию новых
образовательных технологий
преподавателя Третьяковой Е.Н.
Дисциплина/ Фармакология

На практических и теоретических занятиях фармакологии Елена Николаевна применяет проблемное обучение: обучающиеся ведут самостоятельный поиск решений по выписыванию различных лекарственных форм в рецептах, формируются новые знания, умения, развивается познавательная активность, мышление. Применяемые методы: разбор практических ситуаций, проблемный рассказ, ролевая игра. Обучающиеся, например, определяют фармакологическую группу препаратов на основе фармакологических эффектов, у них формируется свое отношение к поставленной проблеме.

Ролевые игры применяются в групповом или индивидуальном вариантах. Смена видов занятий в форме игрового действия способствует более прочному запоминанию учебного материала. В своей деятельности Елена Николаевна применяет личностно-ориентированную технологию обучения, что позволяет подобрать индивидуальный подход к обучающимся. На практических занятиях используется рабочая тетрадь с заданиями различной сложности.

В качестве закрепления материала обучающиеся заполняют словари с краткой характеристикой препаратов, выписывают рецепты на различные лекарственные формы по фармакологическим группам, заполняют таблицы на соответствие, например, подбирают соответствующую пару: вопрос – правильный ответ, заполняют образцы бланков рецептов.

Для лучшего запоминания преподаватель использует сконцентрированный материал в виде граф-логических схем, на лекционных занятиях применяет закрепление темы в виде изложения небольшого объема материала и актуализации его путем обсуждения в группе, т.е. пошаговый метод в структуре теоретического занятия.

Преподаватель предлагает обучающимся представление ситуации из профессиональной деятельности, например, необходимо в доступной форме объяснить пациенту способ применения препарата, его побочные действия. Для более глубокого изучения темы предлагает на основе лекции подготовить характеристику изучаемых препаратов по алгоритму: название препарата, фармакологическая группа, основные фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия, противопоказания.

Студенты имеют возможность оценить свои результаты с помощью взаимопроверки, самопроверки, компьютерного тестирования и с помощью презентации.

В своей деятельности преподаватель использует технологию критического мышления, инфографику-передачу информации в виде картинок, изображений.

Используемые Еленой Николаевной технологии в образовательной процессе оказывают положительное влияние на мотивированность обучающихся. Занятия проходят на высоком уровне, в благоприятной психологической атмосфере.

Елена Николаевна активно участвует в различных методических конкурсах, конференциях, а также является экспертом различных межрегиональных конкурсов профессионального мастерства. Елена Николаевна имеет почетные грамоты за заслуги в области здравоохранения, многолетний и добросовестный труд.

01.02.2024г.

Методист ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» _____

/Субботина Т.Ю./

Зам. директора по учебной работе
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» _____

/Комолкина О.И./

