

## Отзыв

### О системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и продуктивному использованию новых образовательных технологий преподавателя Бобиной Н.И.

#### ПМ / МДК 02.01 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы мужчин и женщин

На практических занятиях преподаватель использует симуляционные технологии, которые включают в себя работу с акушерскими и гинекологическими фантомами, используется симулятор родов, позволяющие с определенной долей достоверности моделировать процессы и клинические ситуации. Использует технологию методов активизации знаний: демонстрация, практические действия, метод решения конкретных ситуационных задач, технология сотрудничества (обучение в малых группах), ведение дневников, что позволяет подготовить высококвалифицированного специалиста, способного самостоятельно принимать решения в рамках профессиональной компетентности, повышает мотивацию на расширение базы теоретического знания для решения прикладных задач.

Организация занятий и весь процесс подачи информации строго структурирован, интерес к занятиям актуализируется в самом начале. Подача информации преподавателем отражает доступность и логичность построения и понимания.

Целостность, полнота, научность, новизна и последовательность излагаемого материала прослеживается на протяжении занятий, что говорит о высоком профессионализме преподавателя.

На занятиях для актуализации знаний педагог предлагает задания, включающие межпредметные связи в виде фронтального опроса, тестовых заданий или проблемно-ситуационных задач.

После фронтального опроса преподаватель дает опорные знания по теме занятия, в демонстрационной части занятия используется технология коллективного взаимообучения, статическая пара, объединяющая двух обучающихся, отрабатывая алгоритмы современных методов диагностики в акушерстве, показаний к ним.

При применении метода решения ситуационных задач с целью эффективности работы, что соответствует данному методу, в процессе работы обучающиеся делятся на малые группы, участвуют в обсуждении ситуации, отвечают на поставленные задачи. Работа методом малых групп позволяет прийти к единому решению, помогает обучающимся овладеть профессиональными навыками.

Результатом использования методов и технологий позволяет обучающимся участвовать в научно-исследовательских конференциях: «Деонтологические аспекты работы среднего медицинского персонала в акушерском стационаре», «Миома матки. Профилактика факторов риска», в санитарно - просветительских работах: создание памяток и буклетов.

Занятия включают элементы формирования ключевых компетенций:

- в предметной области: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- в плане продолжения образования и эффективного самообразования: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии в выполнении профессиональных задач, также проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.

Также занятия с применением технологии сотрудничества способствует развитию качеств личности:

- коммуникативность, способность к эффективному общению;
- самостоятельность и ответственность;
- рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу;
- толерантность.

Занятия способствует понимать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Занятия с применением активных методов помогают обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также своего профессионального и личностного роста.

Занятия помогают обучающимся в решении значимых для них проблем: использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, способствовать формированию чувства коллективизма при работе в парах, брать ответственность за работу членов команды, уважать социальные, религиозные и культурные различия.

Поддача материала отражает высокий профессионализм преподавателя в нахождении рациональных методов и приёмов изложения материала. Занятия преподавателя изложены ясно, логично, точно, доступно, соответствуют поставленным целям и задачам, обеспечивает благоприятные условия для усвоения материала, присутствует психологическая комфортность, доброжелательность, учебное сотрудничество, официально-деловой стиль общения.

На протяжении всех занятий преподавателю успешно удается поддержать интерес студентов к изучаемому материалу.

В ходе каждого, планируемого преподавателем занятия реализовываются дидактические принципы обучения: научность и доступность, оптимальность объема материала.

Методист ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» \_\_\_\_\_

Субботина Т.Ю.

И. о. директора ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» \_\_\_\_\_

Комолкина О.И.

03.11.2023г.

