

Отзыв

О системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и продуктивному использованию новых образовательных технологий преподавателя Шурыгиной Т.В.

ПМ / МДК 02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях

На практических занятиях преподаватель использует игровую технологию. Имитация игры включает в себя исполнение отдельных ролей или работы в группе. При групповой работе преподаватель обязательно предусматривает разные роли медсестер при разных неотложных состояниях, впоследствии, представление результатов, работа экспертов.

Организация занятий и весь процесс подачи информации строго структурирован, интерес к занятиям актуализируется в самом начале. Подача информации преподавателем отражает доступность и логичность построения и понимания.

Целостность, полнота, научность, новизна и последовательность излагаемого материала прослеживается на протяжении занятий, что говорит о высоком профессионализме преподавателя.

На занятиях для актуализации знаний педагог предлагает задания, включающие межпредметные связи в виде фронтального опроса, тестовых заданий или проблемно-ситуационных задач.

После фронтального опроса преподаватель дает опорные знания по теме занятия, в демонстрационной части занятия преподаватель проводит вводный инструктаж, распределяет роли обучающихся для проведения игры, контролирует выполнение манипуляций.

Имитационное обучение способствует повышению качеству обучения за счет того, что профессиональное действие может быть неоднократно повторено для выработки уверенности выполнения и ликвидации ошибок.

Практическим навыком студента является отработка манипуляции на симуляторах, что позволяет формировать профессиональные компетенции и развивать клиническое мышление, и обеспечивают у каждого обучающегося достижения практического навыка - овладения профессиональной деятельностью.

Результатом такой технологии позволяет обучающимся участвовать в научно-исследовательских конференциях: «Современные тенденции диетотерапии пациентов детского возраста, страдающих гастритами», конкурсах видеороликов «Туберкулеза Нет!», «по ПМ.04 и ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Наука. Здоровье. Профилактика», в санитарно-просветительских работах, в олимпиаде «Знатоки медицины».

Занятия включают элементы формирования ключевых компетенций:

- в предметной области: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- в плане продолжения образования и эффективного самообразования: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии в выполнении профессиональных задач, также проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

Также занятия с применением метода игровой технологии способствует развитию качеств личности:

- коммуникативность, способность к эффективному общению;

