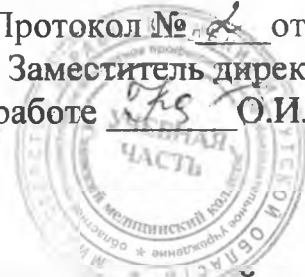


**областное бюджетное государственное профессиональное
образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»**

Утверждено на заседании
методического совета колледжа
Протокол № 2 от 18.10.2022
Заместитель директора по учебной
работе О.И. Комолкина



**Обучающий электронный образовательный ресурс
по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Здоровье лиц
пожилого и старческого возраста**
выполнен на платформе виртуальной образовательной среды Moodle
Саянского медицинского колледжа
для специальности 02.01.34 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании ЦМК
Сестринское дело
Протокол № 2 от 30.09.22
Председатель ЦМК Н.Г.
Н.Г. Самсонова

Составитель Шаманова Н.В.
Преподаватель дисциплины
МДК 01.01 Здоровый человек и
его окружение. Здоровье лиц
пожилого и старческого возраста

Оглавление

	Пояснительная записка	2
1	Тематический план	3
2	Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
3	Порядок учета и хранения сведений о результатах образовательного процесса с применением ЭОР и ДОТ	5
4	Список литературы	6
5	Скриншоты курса	

Пояснительная записка

Обучающий электронный образовательный ресурс включает в себя теоретический и практический методический материал.

Теоретический материал содержит набор учебных заданий, лекционный материал.

Практический материал содержит тестовые задания, практические задания, упражнения и т.д.

Учебные и информационные материалы размещены в виртуальной обучающей среде *Moodle*, что позволяет студентам повторить тему при необходимости самостоятельно.

ЭОР предоставляет возможность доступа к материалам на любом устройстве с доступом в Интернет.

Это позволяет студентам изучать материалы в любом месте и в любое время, что особенно полезно для тех, кто пропустил занятие

1. Тематический план

№	Тема	Вид занятия	Кол-во часов
1	Введение в геронтологию	лекция	2
2	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	лекция	2
3	Медико-социальные и психологические аспекты смерти	лекция	2
1	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	практическое	4

2. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Обучающийся информируется, инструктируется по использованию ЭОР и ДОТ, получает права доступа к образовательному portalу колледжа, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).

2.2. Учебный процесс с использованием ЭОР и ДОТ основывается на сочетании различных видов учебных материалов, в том числе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, выполняемых в соответствии с требованиями образовательной программы.

2.3. Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающегося обеспечивается:

- в режиме онлайн в формах видеоконференции, чата;
- в режиме офлайн с использованием электронной почты.

2.4. Основными видами учебной деятельности с применением ЭОР, ДОТ являются:

- лекции, практические занятия, реализация которых возможна посредством информационных технологий;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;
- текущие и рубежные контроли с применением ЭОР, ДОТ.

2.5. Методическая помощь обучающимся осуществляется проведением консультаций:

- очных групповых или индивидуальных;
- электронно-дистанционных (E-mail, чат).

2.6. Изучению раздела в электронно-дистанционной форме предшествует:

- аудиторное установочное занятие в колледже.

2. Порядок учета и хранения сведений о результатах образовательного процесса с применением ЭОР и ДОТ.

3.1. Практические работы, тестовые задания выполняются обучающимся в среде Moodle посредством образовательного портала колледжа.

3.2. Результаты выполнения работ, тестовых заданий учитываются автоматически при проверке работы преподавателем.

3.3. Невыполнение обучающимся по неуважительной причине любой из форм текущего контроля, проводимого в соответствии с рабочей программой профессионального модуля и в установленные учебным графиком сроки, квалифицируется как неудовлетворительная сдача соответствующей формы текущего контроля.

3.4. Результаты текущего контроля обучающихся заносятся в журнал учета успеваемости.

Список литературы

Основная

1. Здоровый человек и его окружение: учебник/ В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 4-е изд., сипр. и доп. – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2015

Дополнительная

1. Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса/здоровый человек и его окружение: учебное пособие – Ростов н/Дону; Феникс, 2012
2. Погодина А.Б., Газимов А.Х/ основы геронтологии и гериатрии – Ростов н/Дону: Феникс, 2007
3. Рябикова Т.В. Сестринское дело в гериатрии – М.: ВУНМЦ, 2006
4. Крюкова Д.А., Лысак Л.А, Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение – Ростов н/Дону: Феникс, 2006
5. Геронтология – Ростов н/Дону: Феникс, 2004
6. Кучма В.Р., Донцов В.И., Кожин А.А./Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды – М.: Издательство «Мастерство», 2002
7. <http://medvuz.info/load/0-4> - медицинский портал для студентов и врачей. Медицинские книги

Скриншот курса

Образовательный сайт | Технические вопросы | Преподаватели

Образовательный портал ОГЭПОУ
Самарской медицинской
Мон курса

Добавить элемент или ресурс

Добавить темы

Лекционный материал

- Лекция: Введение в геронтологию
- Лекция: Анатомия физиологические и психологические особенности старения и старческие болезни
- Лекция: Механизмы старения и психологические аспекты старости

Добавить элемент или ресурс

Добавить темы

Практические занятия

Образовательный сайт | Технические вопросы | Преподаватели

Добавить блок

Добавить

Практические занятия

Лекция: Анатомия физиологические и психологические особенности старения и старческие болезни

Это практическое занятие составлено с целью закрепления материала педагогической практики бакалавров. В течение всего занятия вам необходимо будет применять теоретические знания, разрабатывать свои проекты, применять различные решения и выбирать лучшее из них.

по результатам вы представите и выполните основное задание, получите материал лекции № 1. Для того чтобы получить формулы, таблицы и Приложения 1, на которые вам необходимо ответить.

В конце занятия вы можете составить персонализированные портреты пожилых женщин, которые находятся в Приложении 2.

А теперь можете приступить к выполнению истории пожилых женщин (Приложение 3):

- прочитайте историю;
- прочитайте Ключевое задание;
- чтобы выполнить Ключевое задание, необходимо пройти три предыдущих шага;
- после прохождения трех шагов, приступайте к выполнению Ключевого задания. В дополнительной разработке предложены информация, которая поможет вам выполнить Ключевое задание (Приложение 4)

Добавить элемент или ресурс

Добавить темы

Тема 3

Добавить элемент или ресурс

Добавить темы