**Применение электронных образовательных ресурсов при изучении профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

*Буленкова Е.В. преподаватель ОГБПОУ*

*«Саянский медицинский колледж»*

В концепции модернизации российского профессионального образования сформулирована цель: подготовить квалифицированного специалиста соответствующего профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной мобильности.

Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе медицинских учебных заведений является актуальной проблемой современного профессионального образования. Необходимо, чтобы каждый преподаватель мог подготовить и провести учебное занятие с использованием различных электронных образовательных ресурсов, что предоставит возможность преподавателю сделать занятие более ярким и увлекательным.

Использование информационных и коммуникативных технологий изменяет роль обучающегося на занятии - из пассивного слушателя он делается активным участником процесса обучения, также способствует осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, повышению эффективности учебного процесса в области овладения умениями самостоятельного извлечения знаний, развитию личности обучающегося, подготовке его к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс имеет два основных направления:

Первое - компьютер включается в обучающий процесс в качестве «поддерживающего» средства в рамках традиционных методов системы обучения.

Второе - он представляет собой технологизацию обучающего процесса в самом широком смысле - разработку и внедрение компьютерно-информационных моделей обучения, объединяющих человека и машину. Применение мною современных технических средств обучения позволяет добиться желаемого результата - делает обучение ярким, запоминающимся интересным для студента любого курса, формирует эмоционально положительное отношение к изучаемым междисциплинарным курсам. В данное время меняются цели и задачи, стоящие перед современным образованием. Качество подготовки студентов определяется содержанием образования, технологиями проведения занятий, его организационной и практической направленностью, его атмосферой, поэтому необходимо применение новых педагогических технологий в образовательном процессе.

В своей деятельности я применяю различные формы электронных образовательных ресурсов (ЭОР):

1. Использование мультимедийных презентаций.

2. Использование готовых электронных продуктов.

3. Использование разработанных электронных учебников, пособий и рекомендаций.

4. Использование системы Moodle для создания курсов любого типа, заданий, компьютерного тестирования.

Педагогу отводится большая роль в формировании профессиональной мотивации, чувства уверенности у обучающихся, в их ощущении безопасности. Для успешного достижения образовательных результатов на лекционных и практических занятиях по ПМ. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными используются мультимедийные технологии. Они позволяют существенно повысить эффективность занятий, сделать их интересными и повысить мотивацию обучающихся воздействовать на их эмоциональное состояние.

Мультимедийные средства обучения позволяют повысить наглядность обучения; повторить наиболее сложные моменты занятия; усилить доступность и восприятие информации за счет параллельного представления информации как в визуальной, так и в слуховой формах; провести повторение (обзор, краткое воспроизведение) материала предшествующего занятия.

Согласно новым требованиям ФГОС в настоящее время неотъемлемой частью образовательного процесса является не только самостоятельная работа на занятиях, но и внеаудиторная самостоятельная работа. Т.е. деятельность обучающихся, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством, но без его непосредственного участия. В основе многих новых педагогических технологий лежит практическая направленность, в том числе и поисково-исследовательские методы. При ее осуществлении активно используется система Moodle в которой размещены рабочие тетради, методические указания по выполнению самостоятельной работы, тестовые задания и дополнительная информация для самостоятельной подготовки.

Все использованные мною электронные образовательные ресурсы позволяют представлять учебный материал как систему ярких опорных конспектов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией.

На занятиях по ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными я работаю не только с программными комплексами тестирования, но и обучающими видеофильмами для студентов. Эти комплексы позволяют проводить как тестирование в форме опроса с выбором вариантов ответов, так и визуальное запоминание полученной информации. И вопросы, и ответы могут быть представлены в текстовом, графическом или форматированном виде.

Таким образом, применение на лекционных и практических занятиях по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными различных форм электронных образовательных ресурсов (ЭОР): приносит положительный результат в процессе обучения и самостоятельной работы обучающихся.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что использование электронных образовательных ресурсов позволяет легко решать проблемы хранения, поиска и доставки информации обучающимся. На современном этапе в образовательных организациях в электронном виде могут быть накоплены обширные информационные ресурсы. Появление персональных компьютеров и доступа в глобальную сеть интернет привнесло в сферу образования не только новые технические, но и дидактические возможности. Это простота диалогового общения, доступ к большим объемам информации и, конечно же, возможность визуализации. Применение графических объектов в учебных компьютерных системах позволяет не только увеличить скорость передачи информации обучаемому и повысить уровень ее понимания, но и способствует формированию профессиональных компетенций.

Библиографический список:

1. ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ [Электронный ресурс]

2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития

информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" [Электронный ресурс]: [распоряжение Правительства РФ от 09.05.2017 № 203-р]. — Режим доступа: Консультант Плюс.

3. Иванова Е.О. «Теория обучения в информационном обществе/ Е.О.Иванова, И.М. Осмоловская. – М.: Просвещение, 2011. – 190с. [Текст]