

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н.Третьякова

31 августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки*

Саянск  
2022

## ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией  
ОГСЭ, ЕН учебных циклов и ОП  
дисциплин

Председатель *И.И.* Лидуева Т.С.

« *31* » *августа* 202*2* г.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной  
работе ОГБПОУ «Саянский  
медицинский колледж»

*О.И.* Комолкина

« *31* » *августа* 202*2* г.



**Составитель:** Тен Н.В., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

### Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Лидуева Т.С., председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП.

Внешняя рецензия: Емельянчик Т.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 514.

- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Название разделов

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	39
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	40
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	42

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении иностранного языка в дополнительном профессиональном образовании, по специальности Лечебное дело.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла ОГСЭ. Изучается на 1,2, 3 и 4 курсах. Взаимосвязана с другими учебными дисциплинами ППСЗ: анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка и медицинской терминологии, основы микробиологии и иммунологии.

Предполагаются базовые знания школьной программы по иностранному языку.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки и овладению профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	238
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
работа с анлоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	25
создание презентаций по заданным темам	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.</li> <li>2. Изучение множественного числа существительных.</li> </ol>			
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография».	2		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2		
<b>Тема 1.2. Моя семья. Мой дом.</b>	Содержание учебного материала	2		1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.</li> <li>2. Описание интерьера своей квартиры, дома.</li> <li>3. Изучение групп местоимений.</li> </ol>			
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом».	2		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2		



<b>Тема 1.3.</b> <b>Местоимение.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение групп местоимений.		
	2.	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение грамматического материала по теме «Местоимения».		2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Достопримечательности города. оборот thereis/ are.</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города .		
	2.	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.		3
	3.	Изучение оборота thereis / thereare в устной и письменной речи.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города».		2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Медицинское училище. Учебный процесс в медицинском училище.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском училище.		
	2.	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.		2
	3.	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		
	<b>Практическое занятие</b> 1 . Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское училище. Учебный процесс в медицинском училище ».		2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Имя прилагательное.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	2.	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		2

	<b>Практическое занятие</b> 1 . Изучение и употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Моя будущая профессия.</b> <b>Профессия медицинского работника.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. 2. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия. Профессия медицинского работника».	2	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Моя будущая профессия.</b> <b>Профессия медицинского работника.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		3
	<b>Практическое занятие</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия. Профессия медицинского работника».	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Анатомическое строение тела человека.</b> <b>Структурная организация тела человека.</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Анатомическое строение тела человека.</b> <b>Структурная организация тела человека.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2. Составление устного высказывания о строении тела человека.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека».	2	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Скелет человека. Кости скелета.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей человека на иностранный язык.			
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека. Кости скелета».		2		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Создание мультимедийной презентации по теме «Кости скелета».		3		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Скелет человека. Кости скелета.</b>	Содержание учебного материала		2		3
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.			
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека. Кости скелета».		2		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Глагол tobe в настоящем, прошедшем и будущем временах.</b>	Содержание учебного материала		2		3
	1.	Изучение глагола tobe в настоящем времени.			
	2.	Изучение глагола tobe в прошедшем времени.			
	3.	Изучение глагола tobe в будущем времени.			
<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение глагола tobe в устной и письменной речи.		2			
<b>Тема 2.5.</b> <b>Мышцы и ткани. Виды мышц и тканей.</b>	Содержание учебного материала			2	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.			
	<b>Практическое занятия</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани. Виды мышц и тканей».		2		

<b>Тема 2.6.</b> <b>Мышцы и ткани. Виды мышц и тканей.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	2.	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани. Виды мышц и тканей».		2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Глагол tohave в настоящем, прошедшем и будущем временах.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение глагола tohave в настоящем времени.		
	2.	Изучение глагола tohave в прошедшем времени.		
	3.	Изучение глагола tohave в будущем времени.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение глагола tohave в устной и письменной речи.		2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Кровь и её элементы. Состав крови.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы. Состав крови».		2	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Кровь и её элементы. Состав крови.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
		<b>Практическое занятие</b> 1. Употребление лексики по теме «Кровь и её элементы. Состав крови» в устной и письменной речи.		2

<b>Тема 2.10.</b> <b>Сердце.</b> <b>Сердечнососудистая система.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце. Сердечнососудистая система».		2	
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Создание мультимедийной презентации по теме «Сердце. Сердечнососудистая система».		2		
<b>Тема 2.11.</b> <b>Сердце.</b> <b>Сердечнососудистая система.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Составление устного высказывания о работе сердца и сердечнососудистой системы.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Употребление лексики по теме «Сердце. Сердечнососудистая система» в устной и письменной речи.		2	
<b>Тема 2.12.</b> <b>The Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Изучение грамматического времени TheSimpleTense.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение ThePresentSimpleTense в устной и письменной речи.		2	
<b>Тема 2.13.</b> <b>TheSimpleTense.</b>	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Изучение TheSimpleTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение ThePresentSimpleTense в устной и письменной речи.		2	

<b>Тема 2.14.</b> <b>Дыхательная система</b> <b>Лёгкие.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система. Лёгкие» .		2	
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Дыхательная система. Легкие».		2		
Содержание учебного материала.		2		
<b>Тема 2.15.</b> <b>Дыхательная система</b> <b>Лёгкие.</b>	1.	Составление устного высказывания о работе дыхательной системы, лёгких.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система. Лёгкие».			
	Содержание учебного материала		2	
1.	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.	2		
<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы».				
<b>Тема 2.16.</b> <b>Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.</b>	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы».		2	
	Содержание учебного материала		2	
	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы».			
<b>Тема 2.17.</b> <b>Пищеварительная система. Органы</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		
	2.	Составление устного высказывания о пищеварительной системе.		

<b>пищеварительной системы.</b>				
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы».		2	
<b>Тема 2.18 TheContinuousTense.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение грамматического времени TheContinuousTense.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Употребление ThePresentContinousTense в устной и письменной речи.		2	
<b>Тема 2.19. TheContinuousTense.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение TheContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Употребление ThePresentContinousTense в устной и письменной речи.		2	
<b>Тема 2.20. Обобщающее занятие по темам раздела «Анатомическое строение тела человека. Структурная организация тела человека».</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2.	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	3.	Лексико-грамматический материал по темам раздела.		
<b>Практическое занятие</b> 1. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Анатомическое строение тела человека. Структурная организация тела человека».		2		
<b>Раздел 3. История медицины.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		2	

<b>История медицины.</b>	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.		2
	2.	Беседа о жизни ученых-медиков России.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».		2	
<b>Тема 3.2. Учёные – медики. Н.И.Пирогов.</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Перевод профессионально ориентированных текстов об ученых –медиках.		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Написание сообщения о Н.И.Пирогове.		2	
<b>Тема 3.3. Учёные – медики. С.П.Боткин.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Перевод профессионально ориентированных текстов об ученых –медиках».		2	
<b>Тема 3.4. ThePerfectTense.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение грамматического времени . ThePerfectTense.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Употребление ThePerfectTense в устной и письменной речи.		2	
<b>Тема 3.5. ThePerfectTense.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение ThePerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения ).		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Употребление ThePerfectTense в устной и письменной речи.		2	
<b>Тема 3.6.</b>	Содержание учебного материала		2	



<b>The Perfect Continuous Tense.</b>	1.	Изучение грамматического времени ThePerfectContinuousTense Практические занятия.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Употребление ThePerfectContinuousTense в устной и письменной речи.		2	
<b>Тема 3.7. The Perfect Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение ThePerfectContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения ).		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Употребление ThePerfectContinuousTense в устной и письменной речи..		2	
<b>Тема 3.8. Грамматическое тестирование по временам групп Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinuous.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Грамматический материал по временам групп Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinuous.		3
	<b>Практическое занятие</b> 1. Грамматическое тестирование по изученным временам.		2	
<b>Раздел 4. Медицинские учреждения.</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. ThePresentPerfectTense.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России .		2
	2.	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	3.	Употребление ThePresentPerfectTense в устной и письменной речи.		
<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации».			2	

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Написание сообщения о системе здравоохранения в России, её модернизации, положительных и отрицательных сторонах современной системы здравоохранения.		2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации.</b> <b>The Present Perfect Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	2.	отрицательные и вопросительные предложения).	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».		2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	2.	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».		2	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Деятельность врача и медсестры в поликлинике.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.		
	2.	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>		2	

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Тема 4.5. Повторение времён группы ThePresentTense.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.   Употребление времен группы ThePresentTense.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение времен группы ThePresentTense.	2	
<b>Тема 4.6. Аптека. Лекарственные препараты. ThePastSimple Tense.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2.   Изучение The Past Simple Tense.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. Лекарственные препараты ».	2	
<b>Тема 4.7. Аптека. Лекарственные препараты. ThePastSimple Tense.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.   Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. 2.   Употребление ThePastSimpleTense в устной и письменной речи.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. Лекарственные препараты ».	2	
<b>Тема 4.8.</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Больница. The Past Continuous Tense.</b>	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		2
	2.	Изучение ThePastContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница».			2	
<b>Тема 4.9. Больница. The Past Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница».		2	
<b>Тема 4.10. Сбор анамнеза.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		3
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза».		2	
<b>Тема 4.11. Осмотр пациента.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента ».		2	
<b>Тема 4.12. Общесимптомы. The Past Perfect Tense.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.		2
	2.	Употребление ThePastPerfectTense в устной и письменной речи.		

		<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме « Общие симптомы».	2	
<b>Тема 4.13.</b> <b>Обобщающее занятие по</b> <b>разделу «Медицинские</b> <b>учреждения».</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице;		2
	2.	Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».		
		<b>Практическое занятие</b> 1. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Медицинские учреждения».	2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Микробиология.</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Микробиология. The Past</b> <b>Perfect Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		2
	2.	Изучение ThePastPerfectContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
		<b>Практическое занятие</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология».	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Создание мультимедийной презентации по теме «Микробиология».		3	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Бактерии.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.		2

	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».	2	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Вирусы.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов 2. Составление устного высказывания о вирусах.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».	2	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Повторение времён группы ThePastTense.</b> <b>Зачет.</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Употребление времён группы ThePastTense.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение времён группы ThePastTense.	2	
<b>Тема 5.5.</b> <b>Лабораторные исследования крови.</b> <b>TheFutureSimpleTense.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования 2. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. 3. Изучение TheFutureSimpleTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови».	2	
<b>Тема 5.6.</b> <b>Лабораторные исследования мочи.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования 2. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи».	2	

<b>Тема 5.7. Лабораторные исследования кала.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».		2	
<b>Тема 5.8. Лабораторные исследования мокроты.</b>	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования		
	2.	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.		
<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение лексико- грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты».		2		
<b>Тема 5.9. Лабораторные исследования желудочного сока. TheFutureContinuousTense</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования		
	2.	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока.		
<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока».		2		
<b>Тема 5.10. Обобщающее занятие по разделу «Микробиология»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Лексический минимум для устного высказывания о вирусах		
	2.	Лексический минимум для устного высказывания о лабораторных исследованиях.		
3.	Составление устного высказывания по темам раздела «Микробиология».			
<b>Практическое занятие</b> 1. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Микробиология».		2		

<b>Раздел 6. Здоровый образ жизни.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 6.1. Иммунная система.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2. Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система».	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sportinourlife»); 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
<b>Тема 6.2. Иммунная система.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2. Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система».	2	
<b>Раздел 7. Болезни.</b>		<b>28</b>	



<b>Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о гриппе		
	3.	Употребление глагола TheFuturePerfectTense в устной и письменной речи.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп».			
<b>Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о пневмонии.		
	3.	Изучение TheFuturePerfectContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».			
<b>Тема 7.3. Туберкулёз.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о туберкулезе.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз».			
<b>Тема 7.4 . Повторение времён группы TheFutureTense.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Употребление группы времен TheFutureTense.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	

	1.Изучение времен группы TheFutureTense.		
<b>Тема 7.5. Детские болезни.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		3
	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни».	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> 1. Написание сообщения о детском заболевании.	2	
<b>Тема 7.6. Детские болезни.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1. Составление устного высказывания о детских болезнях.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни».	2	
<b>Тема 7.7. Рак. Модальные глаголы can, could.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. 2. Изучение модальных глаголов can/could .		2
	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение модальных глаголов. 2.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак».	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1 Написание сообщения о раке, методах лечения, профилактике.	2	
<b>Тема 7.8. Рак. Модальные глаголы can, could.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Составление устного высказывания о раке. 2. Употребление изученных модальных в устной и письменной речи.		2

	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак» 2.Изучение модальных глаголов в устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 7.9.</b> <b>Аппендицит.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания об аппендиците.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».	2	
<b>Тема 7.10.</b> <b>Гастрит.</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о гастрите.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит».	2	
<b>Тема 7.11.</b> <b>Грамматическое тестирование по временам групп Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinuous .</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Грамматический материал по теме по временам групп Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinuous .		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Грамматическое тестирование по теме по временам групп Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinuous .	2	
<b>Тема 7.12.</b> <b>Обобщающее занятие по разделам «Здоровый образ жизни»</b> <b>«Микробиология».</b> <b>«Болезни»</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	Содержание учебного материала.	2	3
	1. Лексико – грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	2	

<b>Раздел 8. Первая медицинская помощь</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 8.1. Обморок. Отравление.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. 2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок. Отравление».	2	
<b>Тема 8.2. Ушиб. Кровотечение.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение».	2	
<b>Тема 8.3. Раны. Переломы.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, переломах, о способах оказания первой помощи при ранах и переломах		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны. Переломы».	2	
	Содержание учебного материала	2	

<b>Тема 8.4. Десмургия.</b>	1.	Изучение модальных глаголов		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о десмургии		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Десмургия»		2	
<b>Тема 8.5. Первая медицинская помощь</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая медицинская помощь».		2	
<b>Тема 8.6. Страдательный залог, глаголы с послелогоми.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог, глаголы с послелогоми» (образование, случаи употребления, грамматические формы, отрицательная и вопросительная формы).		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог, глаголы с послелогоми».		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Составление таблицы «Страдательный залог»		2	
	Содержание учебного материала		2	
<b>Тема 8.7. Страдательный залог, глаголы с послелогоми.</b>	1.	Изучение грамматического материала в устной и письменной речи.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение употребления грамматического материала в устной и письменной речи.		2	

<b>Тема 8.8. Participle I,II</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение грамматического материала в устной и письменной речи.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение употребления грамматического материала в устной и письменной речи.		2	
<b>Тема 8.9. Конструкции с причастием</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Грамматический материал по теме «Страдательный залог, глаголы с послелогоми».		3
	<b>Практическое занятие</b> 1. Грамматическое тестирование по теме «Страдательный залог, глаголы с послелогоми».		2	
<b>Тема 8.10. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая медицинская помощь». Дифференцированный зачет.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексико – грамматический материал по темам раздела «Первая медицинская помощь»		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Первая медицинская помощь».		2	
<b>Раздел 9. Проблемы современного человечества</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека.		3
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1 Написание сообщения о курении, методах лечения, способов борьбы с курением.		2	

<b>Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека.		2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
<b>Тема 9.3. Наречие. Степени сравнения наречий.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение степеней сравнения наречий.		2
	2.	Употребление степеней сравнения наречий в устной и письменной речи		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение грамматического материала по теме.		2	
<b>Тема 9.4. СПИД.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД».		2	
<b>Тема 9.5. Алкоголизм и его воздействие на человека.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об алкоголизме и его воздействии на человека.		2

	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алкоголизм и его воздействие на организм»	2	
<b>Тема 9.6. Неличные формы глагола, причастия.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Грамматический материал по теме (образование, использование в устной и письменной речи причастий).		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение грамматического материала по теме.	2	
<b>Тема 9.7. Конструкции с причастием.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Грамматический материал по теме (образование, использование в устной и письменной речи конструкций с причастием).		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение грамматического материала по теме.	2	
<b>Тема 9.8. Неличные формы глагола. Инфинитив. Конструкции с инфинитивом.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1. Грамматический материал по теме (образование инфинитива, использование в устной и письменной речи конструкций с инфинитивом).		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение грамматического материала по теме.	2	
<b>Тема 9.9. Неличные формы глагола. Герундий.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1. Грамматический материал по теме (образование герундия, использование в устной и письменной речи конструкций с герундием).		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение грамматического материала по теме.	2	
<b>Тема 9.10. Грамматическое</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1. Грамматический материал по теме «Неличные формы глагола».		2



тестирование «Неличные формы глагола».	<b>Практическое занятие</b> 1.Грамматическое тестирование по теме « Неличные формы глагола ».	2	
<b>Тема 9.11. Демографическая ситуация.</b>	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о демографической ситуации.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Демографическая ситуация»	2	
<b>Тема 9.12. Приоритетные направления медицины.</b>	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о демографической ситуации		
	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Демографическая ситуация»	2	
<b>Тема 9.13. Сослагательное наклонение.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Употребление сослагательного наклонения в устной и письменной речи.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение сослагательного наклонения	2	
<b>Тема 9.13. Сослагательное наклонение.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Употребление сослагательного наклонения в устной и письменной речи.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Повторение и закрепление сослагательного наклонения. Выполнение теста.	2	
<b>Тема 9.15. Косвенная речь</b>	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Употребление косвенной речи в устной и письменной речи.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение косвенной речи.	2	

<b>Тема 9.16. Обобщающее занятие по темам раздела «Проблемы современного человечества»</b>	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Лексико – грамматический материал по темам раздела «Проблемы современного человечества»		
	<b>Практическое занятие.</b> 1.Изучение лексико – грамматического материала по темам раздела «Проблемы современного человечества»		2	
<b>Раздел 10. Страноведение.</b>			<b>45</b>	
<b>Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		2	
<b>Тема 10.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».		2	
<b>Тема 10.3.</b>	Содержание учебного материала		2	

<b>Лондон – столица Великобритании.</b>	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании».		2	
<b>Тема 10.4. Соединенные Штаты Америки.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки .		1
<b>Тема 10.5. Соединенные Штаты Америки.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки».		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки		2
<b>Тема 10.6. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки».		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		2
<b>Тема 10.7. Нью-Йорк – деловой и финансовый центр США.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки».		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Нью - Йорке на иностранный язык.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Нью-Йорк – деловой и финансовый центр США ».		2	

<b>Тема 10.8. Придаточные предложения.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Употребление придаточных предложений в устной и письменной речи.		
	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение видов придаточных предложений.		2	
<b>Тема 10.9. Придаточные предложения.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Употребление придаточных предложений в устной и письменной речи.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение видов придаточных предложений .		2	
<b>Тема 10.10. Согласование времен.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Употребление согласования времен в устной и письменной речи.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение согласования времен.		2	
<b>Тема 10.11. Согласование времен.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Употребление согласования времен в устной и письменной речи.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение согласования времен.		2	
<b>Тема 10.12. Медицинское образование в Великобритании и США.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США».		2	
<b>Тема 10.13. Здравоохранение в Великобритании и США.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о здравоохранении в США и Великобритании.		

	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и США».	2	
<b>Тема 10.14. Здравоохранение в Великобритании и США.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о здравоохранении в США и Великобритании.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и США».	2	
<b>Тема 10.15. Здравоохранение в России.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о здравоохранении в России		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в России».	2	
<b>Тема 10.16. Английский язык в США. American English.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение фонетических, лексических и грамматических особенностей		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение лексико – грамматического материала по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Составление сравнительной таблицы AmericanEnglish / BritishEnglish.	2	
<b>Тема 10.17 Официальная корреспонденция. Автобиография. Резюме.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексико – грамматический материал по теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение лексико – грамматического материала по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> 1. Создание мультимедийной презентации «Написание резюме».	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексико–грамматический материал по теме.		2

<b>Тема 10.18.</b> <b>Словообразование.</b> <b>Инверсия.</b>	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение лексико – грамматического материала по теме.	2	
<b>Тема 10.19.</b> <b>Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык».</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Иностранный язык»		3
	<b>Практическое занятие</b> 1. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык».	2	
<b>Тема 10.20.</b> <b>Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык».</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Иностранный язык»		3
	<b>Практическое занятие</b> 1. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык».	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>280 часов</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Лаборатория - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование.

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- книжный шкаф.

2. Учебно-наглядные пособия:

- таблицы (фонетические, грамматические),
- плакаты (алфавит, страноведческого характера).

3. Учебно – программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- аудио- и видеосредства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2018.

##### **Дополнительная литература:**

1. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для мед.училищ.- М.: АНМИ , 1999.

2. Русско-английский медицинский словарь-разговорник / В.И. Петров, В.С. Чулятова, С.И. Корн. – М.: Русский язык, 2002.

3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская П.С. Учебник английского языка для мед.вузов. – М.: Лист Нью, 2003.

4. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. Учебник для студентов СПО / И.Ю. Марковина , Г.Е. Громова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

##### **Программные обеспечение и интернет-ресурсы:**

<http://www.britannica.co.uk>.

<http://en.wikipedia.org>

<http://www.study.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам образовательной программы; - результатов выполнения ситуационных заданий по темам разделов «Анатомическое строение тела человека. Структурная организация тела человека», «Медицинские учреждения»; - результатов тестирования лексического и грамматического материала по темам разделов «Анатомическое строение тела человека. Структурная организация тела человека», «Вводно – коррективный курс», «Медицинские учреждения»; - результатов подготовки монологических и диалогических высказываний по темам разделов ««Анатомическое строение тела человека. Структурная организация тела человека», «Вводно – коррективный курс», «Медицинские учреждения».
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности по темам разделов «Анатомическое строение тела человека. Структурная организация тела человека», «Вводно – коррективный курс», «Медицинские учреждения».
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения самостоятельных работ по темам «Медицинское училище», «Скелет человека. Кости скелета», «История медицины. Н.И.Пирогов», «Здравоохранение в РФ. Особенности здравоохранения»;



	- результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов по темам разделов «Анатомическое строение тела человека. Структурная организация тела человека», «Вводно – коррективный курс», «Медицинские учреждения».
<b>Усвоенные знания:</b>	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования; - работы на практических занятиях.



**Тен Надежда Владимировна**  
**преподаватель иностранного языка**  
**ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки*