

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине Иностранный язык

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело, курс I, семестр I, II

34.02.01 Сестринское дело, курс I, семестр I

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Составитель: Н.В. Ген, преподаватель иностранного языка ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП протокол № 3 от «25/1» «2019» г., председатель ЦМК Л.А. Казмирова

Утверждено зам. директора по учебной работе ОГБПОУ СПО «Саянский медицинский колледж» // О.И. Комолкина



Рабочая тетрадь по грамматике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, соответствует рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» и предназначена для студентов I курса специальности 31.02.01 Лечебное дело и I курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (продолжающие). Рабочая тетрадь содержит задания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся с целью закрепления изученного грамматического материала.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ занятия	Тема практического занятия	Страницы
1.	Имя существительное.	4
2.	Местоимение	6
4.	Имя прилагательное	11
5.	Предлоги	14
6.	Артикль.	16

## Тема: Имя существительное.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

- образование множественного числа имени существительного, исключения;
- образование притяжательного падежа имени существительного;

уметь:

- применять правила образования множественного числа имени существительного в письменной речи;
- применять правила образования притяжательного падежа имени существительного в письменной речи.

Задание к теме: прочитайте грамматический материал, выполните упражнения, ответы запишите в таблицах.

### 1. Образование множественного числа существительных.

a) Основным способом образования множественного числа имён существительных является прибавление окончания -s или -es к форме существительного в единственном числе.

-s                      -es

a bag — bags a glass — glasses

a cat — cats a fox — foxes

a rose — roses a watch — watches

b) Надо помнить о том, что если существительное заканчивается на: -o, -ch, -sh, -ss, -x, множественное число образуется путем добавления окончания -es.

*Example:* tomato (помидор) - tomatoes, church (церковь) - churches, bush (куст) - bushes, kiss (поцелуй) - kisses, box (коробка) - boxes.

Обратите внимание на то, что, если слово иностранного происхождения оканчивается на -o, мы добавляем просто "s":

*Example:* kilo (килограмм) - kilos, piano (рояль) - pianos, soprano (сопрано) – sopranos.

Имена существительные, оканчивающиеся на -у с предшествующей согласной, образуют множественное число путём прибавления окончания -es, причём -у меняется на -i.

*Example:* baby (мальш, ребенок) - babies, fly (муха) - flies.

*But:* aboy — boys, aday — days (перед -у стои тгласная).

c) Некоторые имена существительные, оканчивающиеся на -f, -fe, образуют множественное число путём изменения -f на -v и прибавлением окончания -es.

*Example:* life - lives, wife - wives, wolf - wolves etc.

*But:* roof — roofs, safe — safes.

d) Ряд существительных образуют форму множественного числа не по правилу. Исключения:

foot (нога, ступня) –feet (стопы),

tooth (зуб) – teeth (зубы),

man (мужчина, человек) – men (люди),

woman (женщина) –women (женщины),

mouse (мышь) –mice (мыши),

goose (гусь) –geese (гуси),

child (ребенок) –children (дети),

ox (бык, вол) –oxen (быки).

*Запомните:* существительные deer (олень) и sheep (овца) имеют одинаковую форму, как для единственного, так и для множественно числа.

*Example:* sheep - sheep, deer - deer.

**Упражнение 1.** Заполните таблицу, записав недостающие слова в парах. Запишите перевод.

Единственное число	Множественное число	Перевод
wife		
shelf		
wolf		
knife		
half		
scarf		

**Упражнение 2.** Восполните недостающие слова в парах там, где это необходимо. Запишите перевод.

Единственное число	Множественное число	Перевод
man		
	women	
	babies	
child		
mouth		
	clothes	
money		
T - shirt		
	spectacles	
tooth		
	trousers	
	feet	
person		

**Упражнение 3.** Выберите правильные формы множественного числа существительных. Зачеркните неправильные. Запишите перевод.

Единственное число	Множественное число	Перевод
baby	babys babies	
box	boxes boxes	
study	studys studies	
secretary	secretaries secretarys	
toy	toys toies	
watch	watchs watches	
brush	brushes brushs	
bus	buss buses	

2. Образование притяжательного падежа существительных.

Существительное в притяжательном падеже служит определением к другому существительному и отвечает на вопрос whose? чей?, обозначая принадлежность

предмета. Притяжательный падеж существительных в единственном числе образуется путем прибавления к существительному окончания–'s(знак ' называется апостроф).

*Example:* the girl's hat – шляпа девушки

Притяжательный падеж существительных во множественном числе образуется путем прибавления к существительному только апострофа.

*Example:* the girls' hats – шляпы девушек.

Если существительное во множественном числе образуется не по правилу и не имеет окончания –s, то притяжательный падеж образуется как и в единственном числе образуется путем прибавления к существительному окончания–'s.

*Example:* the children's toys - игрушки детей.

Это правило относится к одушевленным существительным. Что касается неодушевленных, то для выражения принадлежности часто употребляется существительное с предлогом of, также соответствующее родительному падежу в русском языке.

*Example:* a leg of the table - ножка стола.

**Упражнение 4.** Составьте словосочетания. Запишите перевод.

Who?	What?	Словосочетание	Перевод
father	piano	father's piano	Пианино папы
boy	T - shirt		
mother	blouse		
girl	name		
brother	money		
child	tea		
brother	things		
baby	food		
sister	portrait		
girl	shadow		
boy	last name		
son	clothes		

**Упражнение 5.** Ответьте на вопрос: Чье это? Whose is this? Whose are these? Составьте словосочетания по смыслу и запишите их в таблицу.

		Словосочетания.
the women	tooth	
the grandfather	blouses	
the President	skirt	
the company	spectacles	
the children	parents	
the baby	computers	
the gentleman	tie	
the daughter	chair	

**Упражнение 6.** Переведите словосочетания на английский язык. Запишите их в таблицу.

1. костюм брата	
2. компьютер девочек	

3. тень от лампы	
4. портрет родителей	
5. шляпы бабушки	
6. кусок сахара	
7. часть семьи	
8. страницы книги	
9. лицо женщины	
10. вид одежды	
11. деньги сына	
12. карандаш мальчика	
13. сок помидора	
14. пицца людей	
15. напиток мужчины	

**Оценка:**

## Тема: Местоимение.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

- виды местоимений;
- уметь:
- правильно использовать местоимения в письменной речи.

Задание к теме: прочитайте грамматический материал, ознакомьтесь с таблицами местоимений, выполните упражнения.

### Личные местоимения

Именительный падеж (кто?)		Объектный падеж (кому?кого?)	
<b>I</b>	я	<b>me</b>	мне, меня
<b>you</b>	ты	<b>you</b>	тебя, тебе
<b>he</b>	он	<b>him</b>	его, ему
<b>she</b>	она	<b>her</b>	ее, ей
<b>it</b>	оно	<b>it</b>	его, ему, ей, ее
<b>we</b>	мы	<b>us</b>	нас, нам
<b>you</b>	вы	<b>you</b>	вас, вам
<b>they</b>	они	<b>them</b>	их, им

### Притяжательные местоимения (чей?)

Присоединяемая форма		Абсолютная форма	
<b>my</b>	мой, моя, мое, мои	<b>mine</b>	мой, моя, мое, мои
<b>his</b>	его	<b>his</b>	его
<b>her</b>	ее	<b>hers</b>	ее
<b>its</b>	его, ее	<b>its</b>	его, ее
<b>our</b>	наш, наша, наше, наши	<b>ours</b>	наш
<b>your</b>	ваш, ваша, ваше, ваши	<b>yours</b>	ваш
<b>their</b>	их	<b>theirs</b>	их

### Указательные местоимения

Единственное число		Множественное число	
<b>this</b>	этот	<b>these</b>	эти
<b>that</b>	тот	<b>those</b>	те

### Возвратные местоимения

Единственное число		Множественное число	
<b>myself</b>		<b>ourselves</b>	
<b>yourself</b>		<b>yourselves</b>	
<b>himself</b>	себя (сам)	<b>themselves</b>	себя (сами)
<b>herself</b>			
<b>itself</b>			
<b>oneself</b>			

### Неопределенные местоимения

<b>all</b>	все, весь, вся, всё
<b>another</b>	другой, другие



<b>any</b>	какой-то(в вопросительных и отрицательных предложениях), любой
<b>both</b>	другой
<b>each</b>	каждый
<b>either</b>	тот или другой
<b>every</b>	каждый, всякий
<b>few</b>	мало, немногие
<b>little</b>	мало, немногие
<b>many</b>	много, многие
<b>much</b>	много
<b>one</b>	некто, некий, кто-то
<b>some</b>	какой-то, некоторые, немного

**Упражнение 7.** Переведите притяжательные местоимения, данные в скобках на английский язык, откройте скобки, запишите местоимения.

1. (Его) house is small. 2. (Наша) room is large. 3. (Ваша) sister is in the cinema now. 4. (Ее) brother has many interesting books. 5. (Моя) mother is a doctor. 6. (Их) group is the best at the Institute.

---



---



---



---



---

**Упражнение 8.** Замените имена собственные местоимениями. Запишите получившиеся предложения.

- Peter is the youngest member of the family. \_\_\_\_\_
- Mary is a good student. \_\_\_\_\_
- Peter and Mary are doctors. \_\_\_\_\_
- F. Shalyapin was a great singer. \_\_\_\_\_
- Napoleon was the Emperor of France. \_\_\_\_\_
- The Kremlin is a famous building. \_\_\_\_\_
- Newton was a famous scientist. \_\_\_\_\_
- “Once upon a time in America” is a famous film. \_\_\_\_\_

**Упражнение №9.** Замените имена собственные личными местоимениями в объектном падеже. Запишите получившиеся предложения.

- These are books for John. \_\_\_\_\_
- English is very difficult for Mary. \_\_\_\_\_
- This is a book about Peter the Great. \_\_\_\_\_
- These are letters from my friends. \_\_\_\_\_
- This chocolate is for my children. \_\_\_\_\_
- I’m very interested in Russian history. \_\_\_\_\_
- It’s a story about Mary’s sister. \_\_\_\_\_
- He is unhappy without Mary. \_\_\_\_\_

**Упражнение №10.** Замените имена собственные притяжательными местоимениями.

1. This is Ann's book. \_\_\_\_\_
2. John and Jane's children are very pretty. \_\_\_\_\_
3. It was my mother's hat. \_\_\_\_\_
4. John's cat is very lazy. \_\_\_\_\_
5. The colour of the roof is red. \_\_\_\_\_
6. Barbara's car is so expensive! \_\_\_\_\_
7. Michael's children are doctors. \_\_\_\_\_
8. The lady's dress was very beautiful. \_\_\_\_\_

**Упражнение №11.** Замените имена собственные притяжательными местоимениями (используемыми самостоятельно).

The book is for John's.

The flat is mine and my parents'

The cat is John's

It's your brother's.

The dog is my sister's

The book is my son's.

The house is wife's.

This car is Mary's.

**Оценка:**

--

## Тема: Степени сравнения прилагательных в английском языке.

### Degrees of Comparison

1. Качественные прилагательные в английском языке имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

a. Положительная степень (The Positive Degree) обозначает качество предмета вне сравнения с каким-либо другим предметом, обладающим тем же качеством.

b. Сравнительная степень (The Comparative Degree) указывает на наличие большей степени качества у одного предмета сравнительно с другим предметом, обладающим тем же качеством. При сравнении часто употребляется союз *than* - чем.

c. Превосходная степень (The Superlative Degree) указывает на высшую степень качества у того или иного предмета среди всех других однородных предметов, обладающих тем же качеством.

#### ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ

Односложные прилагательные и двусложные, оканчивающиеся на *-y*, *-er*, *-ow*, образуют сравнительную степень при помощи суффикса *-er*, а превосходную степень при помощи суффикса *-est*, которые прибавляются к прилагательному в положительной степени:

dark темный - darker -(the) darkest  
simple простой - simpler -(the) simplest  
clever умный - cleverer -(the) cleverest  
yellow желтый - yellower -(the) yellowest  
This highway is wider than that highway.  
Это шоссе шире того шоссе.  
That is the highest building in the city.  
Это - самое высокое здание в городе.

В односложных прилагательных, оканчивающихся на одну согласную, стоящую после краткой гласной, для сохранения краткости чтения этой гласной согласная перед суффиксами *-er*, *-est* удваивается:

big большой - bigger - (the) biggest  
hot горячий - hotter - (the) hottest

В прилагательных, оканчивающихся на *-y*, стоящую после согласной, перед суффиксами *-er*, *-est* *y* меняется на *i*: busy занятый - busier - (the) busiest  
happy счастливый - happier -(the) happiest

Все многосложные прилагательные, а также двусложные, не оканчивающиеся на *-y*, *-er*, *-ow*, образуют степени сравнения при помощи служебных слов *more* более- для сравнительной степени и *(the) most* наиболее, самый- для превосходной степени:

useful полезный - more useful - (the) most useful  
difficult трудный - more difficult - (the) most difficult  
This subject is more important for you now.  
Этот предмет для тебя сейчас важнее (более важный).  
It is the most interesting book I have ever read.  
Это самая интересная книга, которую я когда-либо читал.

Для выражения более низкой степени качества употребляются служебные слова *less* менее- в сравнительной степени и *(the) least* меньше всего, наименее- в превосходной:

This text is less difficult than that one.  
Этот текст менее трудный, чем тот.  
This text is the least difficult of all.  
Этот текст наименее трудный из всех.

Несколько прилагательных образуют степени сравнения от разных основ. Их рекомендуется запомнить:

good - better - (the) best  
хороший лучше самый хороший, лучше всех  
bad - worse - (the) worst  
плохой - хуже - самый плохой, хуже всех  
little - less -(the) least  
маленький - меньше - самый маленький, меньше всех

Следующие прилагательные имеют две различные по значению формы сравнительной и превосходной степени:

far далёкий	1. farther более отдалённый, более далекий (по расстоянию)	1. (the) farthest самый далекий
	2. further дальнейший, последующий (по порядку), добавочный	2. (the) furthest самый отдаленный, самый далекий
near близкий	1. nearer более близкий	1. (the) nearest близкий ближайший (по расстоянию)
		2. (the) next будущий, следующий (по порядку)
old старый	1. older более старый	1. (the) oldest самый старый, старший
	2. elder старше	2. (the) eldest самый старший
late поздний	1. later более поздний (по времени)	1. (the) latest самый поздний, последний
	2. latter (по порядку)	2. (the) last самый последний (по порядку); прошлый

She is older than my sister.

Она старше моей сестры.

My elder brother graduated from Moscow University.

Мой старший брат окончил Московский университет.

The nearest house is the library.

Ближайший дом-здание библиотеки.

The next lesson is English.

Следующий урок-урок английского языка.

Примечание: С прилагательным elder союз than никогда не употребляется.

He is the *elder* of the two brothers. Он *старший* из двух братьев.

Но: She looked *older* than her friend. Она выглядела *старше* своей подруги.

Для усиления сравнения перед прилагательными в сравнительной степени употребляются наречия far, still, much. На русский язык такие наречия переводятся словами *гораздо*, *намного*, *значительно*:

much better - гораздо (значительно) лучше

much more - гораздо (значительно) больше

much worse - гораздо (значительно) хуже

The weather is *much better* today.

Сегодня погода гораздо лучше.

Сочетание the... the с прилагательными в сравнительной степени переводится на русский язык союзом чем... тем в сочетании с прилагательными в сравнительной степени:

The sooner the better.

- Чем скорее, тем лучше.

**Упражнение №12.** Образуйте от прилагательных формы сравнения.

Исходное прилагательное	Более...	Самый...
1. short		
2/ good		
3. fine		
4. old		
5. thick		
6. cold		
7. strong		

8. important		
9. beautiful		
10. long		
11. difficult		
12. bad		
13. cheap		
14. lazy		
15. young		

**Упражнение 13.** Образуйте степени сравнения от исходных прилагательных, помните об орфографических правилах.

Исходное прилагательное	Более...	Самый...
1. hot	hotter	The hottest
2. lazy		
3. big		
4. funny		
5. thin		
6. heavy		
7. wet		

**Упражнение 14.** Сравните предметы по параметру, указанному в скобках. Запишите получившиеся предложения.

*Пример:* TV –set/ lamp (heavy) A TV –set is heavier than a lamp.

1. St. Petersburg /Moscow (big) \_\_\_\_\_
2. bag /pen (small) \_\_\_\_\_
3. trousers /short (long) \_\_\_\_\_
4. Mercedes / Lada (expensive) \_\_\_\_\_
5. man / boy (strong) \_\_\_\_\_
6. man / woman (weak) \_\_\_\_\_

**Упражнение 15.** Вставьте по смыслу “than” – чем, “of” – из, “as”- такой же, как .

*Пример:* Susan is *cleverer than* Alice. Сюзан умнее, чем Элис.

Susan is *the cleverest of all* the girls in the class. Сюзан самая умная из всех девочек в классе.

Susan is *as clever as* Alice. Сюзан такая же умная, как Элис.

1. Peter’s brother is older \_\_\_\_\_ Peter.
2. Peter is the oldest \_\_\_\_\_ the children.
3. Jane is as young \_\_\_\_\_ Mary.
4. The encyclopedia is the thickest \_\_\_\_\_ the family’s books
5. Winnie-the-Pooh by A.A.Milne is thicker \_\_\_\_\_ Mowgly by Rudyard Kipling.

**Оценка:**

## Тема: Предлоги

**Повторите информацию в учебнике Planet of English, тема «Предлоги», стр.38, 49. Учебник Голубева С.П., структура “There is/are” - стр.121, «Предлоги» - стр.87**

**Упражнение 16.** Впишите в текст подходящие по смыслу предлоги места.

There is a table \_\_\_\_\_ (всередине) of the room. There are some chairs \_\_\_\_\_ (вокруг) the table. The table and the chairs aren't \_\_\_\_\_ (далеко от) the window. \_\_\_\_\_ (у) the opposite wall there is a sofa/ the sofa is \_\_\_\_\_ (напротив) the table. \_\_\_\_\_ (справа) of the table there is a bookcase. \_\_\_\_\_ (в) the bookcase there are a lot of different books. \_\_\_\_\_ (напротив) the bookcase there is a small coffee table. This table is \_\_\_\_\_ (между) two arm – chairs. \_\_\_\_\_ (над) the coffee table there is a picture. There is a carpet \_\_\_\_\_ (на) the floor. It is big. It is \_\_\_\_\_ (в центре) and \_\_\_\_\_ (под) the furniture.

**Упражнение 17.** Переведите на английский язык.

Это Вашингтон, округ Колумбия (DC). Вашингтон – столица США. Вашингтон расположен на восточном побережье (coast) США, к (to) югу от (of) Нью – Йорка (New-York). В центре столицы находятся самые важные здания. Там – Белый Дом (TheWhiteHouse), Капитолий (TheCapitol), мемориалы (memorials) и музеи. Сердце городе - Капитолий. Это самое высокое здание Вашингтона. Это дом конгресса (Congress). Вокруг него есть великолепный сад. Белый Дом находится на проспекте Пенсильвания (Pennsylvania). Это дом президентов США, самое старое общественное здание в городе. Там 132 комнаты. Белый Дом открыт для посетителей.

Вблизи от Белого Дома, напротив Капитолия находится памятник Джорджу Вашингтону (Washingtonmonument). Монумент довольно высокий, и внутри (inside) есть современный лифт. На западной части площади (TheNationalMall Square) находится мемориал А.Линкольна (TheLincolnMemorial). Он расположен на берегу реки Потомак (Potomac). Это очень красивое белое мраморное здание. Внутри, в центре мемориала, есть очень большая статуя Абрахама Линкольна. Между Белым Домом и памятником Джорджу Вашингтону находится Мемориал ветеранам Вьетнама (VietnamVeteransMemorial). Это очень длинная черная мраморная стена с фамилиями героев.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Упражнение 18.** В сказке о Золушке пропущены глаголы be , have. Заполните пропуски.

Once there \_\_\_\_\_ a girl. The girl's name \_\_\_\_\_ Cinderella. The girl \_\_\_\_\_ very pretty, kind and hard – working and good at all housework. But Cinderella \_\_\_\_\_ unhappy. She \_\_\_\_\_ no mother. Cinderella's father \_\_\_\_\_ a quiet weak –willed man. This big and weak man \_\_\_\_\_ very fond and proud of his daughter. Cinderella's stepmother (father's second wife) \_\_\_\_\_ a wicked and cunning woman. This lady \_\_\_\_\_ two daughters. These \_\_\_\_\_ lazy and ugly girls. These \_\_\_\_\_ Cinderella's stepsisters. Cinderella \_\_\_\_\_ the youngest daughter in the family. The sisters \_\_\_\_\_ a little older. In this country there \_\_\_\_\_ a prince...

**Оценка:**

--

### Тема: Артикль.

Артикль является одним из определителей имени существительного и ставится перед существительным или перед словами, являющимися определениями к нему.

*Неопределённый артикль a (an — перед словами, начинающимися с гласной) происходит от числительного one и означает один из многих, какой-то, любой.*

I am a student. *Я студент (один из многих).*

This is an apple. *Это — яблоко (какое-то одно из многих).*

Если перед существительным в единственном числе стоит неопределённый артикль, то во множественном числе он опускается.

This is a book. These are books.

Таким образом, неопределённый артикль a(an) может употребляться только перед существительными в единственном числе.

Определённый артикль the происходит от указательного местоимения that. Часто переводится словами *этот, эта, это, эти*. Употребляется перед существительными как в единственном, так и во множественном числе.

*Определённый артикль the употребляется:*

1. Когда речь идёт об определённом лице или предмете.

Where is the pen? *Гдеручка? (известная нам)*

2. Перед существительным, если ему предшествует прилагательное в превосходной степени или порядковое числительное.

What is the longest river in the world? He was the first to come.

3. Перед географическими названиями (названиями океанов, морей, рек, горных хребтов, частей света и т.д.).

The Indian ocean, the Baltic sea, the North, the Thames, the Alps.

4. Перед существительными, единственными в своём роде.

What is the highest mountain in the world?

5. Вряде выражений, таких как

in the morning, in the evening, in the afternoon, etc.

Если вы упоминаете о каком-либо предмете в первый раз, используйте артикль a (an). В следующий раз при упоминании данного предмета, сообщении деталей, используйте the. I have a dog. The dog is black and has white ears.

Артикли не употребляются:

1. Если какое-либо существительное употребляется в самом обобщённом значении.

*Crime is a probem in most big cities. Преступность как таковая, а не какое-то конкретное преступление.*

*Life has changed a lot in the last two years. Жизнь как таковая, вообще.*

2. Перед именами собственными (названиями стран, городов, штатов, провинций, озер, горных пиков; исключение составляет объединение штатов или множественное число в названии, например, The United States, The Netherlands):

England, Russia, London, Mr. Johnson, Tuscany.

Однако, перед фамилиями, употребляемыми во множественном числе для обозначения членов одной и той же семьи, употребляется определённый артикль.

The Johnsons. *Семья Джонсонов.*

3. Перед названиями времён года, месяцев и дней недели.

He always goes the South in *summer*. English classes are on *Monday*.

В случаях, когда речь идет о приеме пищи, использовании транспорта, а так же, если речь идет о местах (например: дом, работа, больница, университет, церковь, тюрьма и т. д.)

I go home by bus.

I go to school. (I am a student)

We have dinner at 2 o'clock.



**Упражнение 19.** Вставьте артикль a/an, там где это необходимо.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. _____ books    | 9. _____ furniture |
| 2. _____ book     | 10. _____ man      |
| 3. _____ aunt     | 11. _____ pencil   |
| 4. _____ girls    | 12. _____ pens     |
| 5. _____ water    | 13. _____ clothes  |
| 6. _____ child    | 14. _____ salt     |
| 7. _____ children | 15. _____ baby     |
| 8. _____ arm      | 16. _____ eye      |

**Упражнение 20.** Поставьте определенный артикль the перед именами собственными, там где это необходимо.

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1. _____ Lake Ontario     | 9. _____ Rome        |
| 2. _____ USA              | 10. _____ Hague      |
| 3. _____ Far East         | 11. _____ North Pole |
| 4. _____ Pacific Ocean    | 12. _____ Europe     |
| 5. _____ Trafalgar Square | 13. _____ Hermitage  |
| 6. _____ Black Sea        | 14. _____ Canaries   |
| 7. _____ Thames           | 15. _____ sun        |
| 8. _____ Himalayas        | 16. _____ Volga      |

**Упражнение 21.** Вставьте артикли, где необходимо.

This is \_\_\_\_\_ room. There is \_\_\_\_\_ table in \_\_\_\_\_ room.  
\_\_\_\_\_ table is in the centre of \_\_\_\_\_ room. There are \_\_\_\_\_ chairs  
around \_\_\_\_\_ table. There is \_\_\_\_\_ window in \_\_\_\_\_ room. \_\_\_\_\_ table is  
opposite \_\_\_\_\_ window. There is \_\_\_\_\_ sofa near \_\_\_\_\_ window.

**Оценка:**

--