

Отзыв

по открытому занятию

преподавателя Беспаловой Л.Г.

Учебная дисциплина/ МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

Тема занятия: Хирургические заболевания прямой кишки

1. Цель занятия: закрепить знания о субъективных и объективных методах диагностики, способствовать формированию у обучающихся знаний об дополнительных методах обследования хирургических заболеваний прямой кишки.

Обучающиеся в конце занятия овладевают знаниями этиологии, клинической картины основных хирургических заболеваний прямой кишки, особенностями субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами прямой кишки, дополнительными методами обследования.

2. Тема и план занятия соответствуют рабочей программе, календарно-тематическому плану. Преподаватель придерживается традиционных методов обучения, полнота, научность, последовательность излагаемого материала прослеживается на протяжении всего занятия.

3. Мотивация учебной деятельности: хирургические заболевания прямой кишки - это очень интимная проблема, которая требует не только правильной диагностики, но и планирования осложнений, так как пациент наверняка не придет на прием при первых симптомах.

4. На занятии для актуализации знаний, педагог предлагает самостоятельно заполнить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболевания прямой кишки»

5. Проводится анализ заполненных таблиц по заболеванию прямой кишки, выборочная проверка.

6. Занятие способствует формированию ключевых компетенций:

- в предметной области: знать этиологию, клинику, патогенез заболевания
- в плане продолжения образования и эффективного самообразования:

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, своевременно повышать квалификацию, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

7. Также занятие способствует развитию качеств личности:

- коммуникативность, способность к эффективному общению,
- самостоятельность и ответственность;
- рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу;
- толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям

8. Лекционное занятие способствует расширению общекультурного кругозора: поминать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

9. Занятие помогает обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также своего профессионального и личностного роста.

10. Занятие помогает обучающимся в решении значимых для них проблем: брать ответственность на себя за работу членов команды, за результат выполнения заданий, организовывать рабочее место с соблюдением производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.


11. подача лекционного материала отражает высокий профессионализм преподавателя в нахождении рациональных методов и приёмов изложения материала. Лекционное занятие было ясным, логичным, точным, доступным, соответствует поставленным целям и задачам.

12. Педагог умеет обеспечить комфортность на занятии, создает благоприятные условия для усвоения материала.

13. На протяжении всего занятия присутствует психологическая комфортность, доброжелательность, учебное сотрудничество, официально-деловой стиль общения.

14. На протяжении всего лекционного материала преподавателю успешно удавалось поддержать интерес студентов к симптоматике заболевания прямой кишки, способах обследования и лечении.

15. Рекомендации по занятию: Проработать методику закрепления изучения нового материала.

Ф.И.О, должность посещающего занятие Субботина Т.Ю, менеджер 
(подпись)

Ф.И.О преподавателя Бессолова Любовь Тригорьевна Фед
(подпись)