ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Сообщение

Методики применении

Электронно-образовательных ресурсов

Приготовила

Преподаватель Беспалова Л,Г

Проверила председатель

ЦМК Сестринское дело

Самсонова Н.Г

2019

Цель : обсуждение с преподавателями темы

План

1.Актцадьность применения электронных ресурсов в жизни и преподавательской деятельности

2.Что относится элктронно образовательным ресурсам?

3.Какие преимущества имеет преподаватель при применении ЭОР?

4.Использование ЭОР Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.

5.Как пользоваться ЭОР

Время 10 мин

Мы живем в то время, когда изменения в образовании происходят все чаще. Ни для кого не секрет, что школе приходится приспосабливаться к динамичным реалиям сегодняшнего мира.

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, преподавателю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с обучающимися.

Одной из основных частей информатизации образования, особенно в условиях внедрения Федеральных образовательных стандартов, является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах.

**Для реализации этих целей возникает необходимость применения в практике работы преподавателя использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.**

**1. Что мы знаем про ЭОРы?**

**Электронный образовательный ресурс– это образовательный ресурс, представленный в эл**ектронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и данные**о них.**

**Электронное образование** – это применение в образовательном процессе (  обучении, воспитании, управлении) информационно  -коммуникационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных  технологий.

**Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)** – совокупность методов, производственных процессов и программно технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации  в интересах ее пользователей.

**Информатизация образования** – это процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения, воспитания и развития.

**Электронное обучение** – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств,  а также информационно – телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**E-Learning** (сокращ. от англ. ElectronicLearning – электронное обучение) – это система электронного обучения. Под термином  E-Learning понимают дистанционное обучение, обучение с применением компьютеров, сетевое обучение, виртуальное обучение, обучение при помощи информационных, электронных технологий. Специалистами ЮНЕСКО было дано следующее определение:  **E-Learning** – это обучение посредством Интернета и мультимедиа.

**Использование ЭОР при подготовке к занятию позволяет преподавателю:**

1. находить большое количество дополнительной и справочной информации для углубления знаний о предмете,
2. осуществлять эффективный поиск информации в комплекте ЭОР,
3. выполнять подготовку самостоятельных  работ, а также творческие задания,
4. готовить поурочные планы,
5. обмениваться результатами деятельности с другими учителями через Интернет и переносимую внешнюю память,

**Про проведении урока применение ЭОР позволяет:**

1. демонстрировать подготовленные цифровые объекты через мультимедийный проектор,
2. проводить компьютерное тестирование обучающихся и помощь в оценивании знаний,
3. организовывать индивидуальную исследовательскую и творческую работу обучающихся с ЭОР на занятиях и дома.

**Использование ЭОР при подготовке обучающимися самостоятельных заданий позволяет:**

1. повысить интерес у обучающихся  к предмету за счет новой формы представления материала,
2. проводить автоматизированный самоконтроль обучающихся в любое удобное время,
3. использовать большую базу объектов для подготовки выступлений, презентаций и т.п.
4. оперативно получать дополнительную информацию энциклопедического характера,
5. развивать творческий потенциал обучающихся в предметной виртуальной среде,
6. приобщать обучающихся к современным информационным технологиям, формировать потребности в овладении информационных технологий  и постоянной работе с ними.

**2. Использование ЭОР Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru.**

Каждый учебный модуль автономен и представляет собой интерактивный мультимедиапроект одного из типов –

**информационный,**

**практический**

**контрольный**.

Для воспроизведения учебного модуля на компьютере (не ранее 2003г) требуется предварительно загрузить и установить специальный программный продукт – ОМС-плеер. – проигрыватель ресурсов для ОС [WINDOWS](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fsdo.irorb.ru%2Fmod%2Fpage%2Fview.php%3Fid%3D21990%2389140121)hello_html_3408e0f6.png или для ОС Linux.

После установки ОМС – плеера можно просматривать учебные модули:

Находим ресурс – и загружаем его – по кнопке  - загрузить.

Запускаем загруженный модуль -  на экране появляется окно ОМС – в котором предлагается :

**Воспроизвести модуль**  - происходит запуск модуля

**Поместить модуль в локальное хранилище** – происходит сохранение скачанного модуля на жестком диске компьютера для последующего просмотра.

**Поместить модуль в локальное хранилище и воспроизвести** – происходит сохранение модуля на ПК и его воспроизведение.

*Рекомендуется  предварительно просмотреть модуль, а потом уже сохранить его для дальнейшего использования на уроке.*

**3. Как превратить заучивание терминологии, дат, теорем и прочего учебного материала в увлекательный процесс с выбросом адреналина?**

Для решения этой задачи есть Рулетка на онлайн-сервисе  [RANDOM-NAME-PICKER](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.classtools.net%2Frandom-name-picker%2Findex.php), находящийся на сайте [CLASSTOOLS.NET](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclasstools.net%2F). RANDOM позволяет создать табло для опроса по изученной теме, которое случайно выбирает материал для ответа ученика.

Таким образом, применение электронных образовательных ресурсов осуществляет влияние на изменение деятельности учителя, его профессионально-личностное развитие, инициирует распространение нетрадиционных моделей уроков и форм взаимодействия педагогов и учащихся, основанных на сотрудничестве, а также появление новых моделей обучения, в основе которых лежит активная самостоятельная деятельность обучающихся.

Это соответствует основным идеям ФГОС ООО, методологической основой которого является системно-деятельностный подход, согласно которому "развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования".

Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предоставляет большие возможности и перспективы для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся. Построение учебного процесса на основе использования ЭОР предполагает изменение роли учителя.