

Анализ посещенного занятия

преподавателя Ильцова Анна Викторовна  
 ФИО

Дата 21.08.21

Учебная дисциплина / МДК Анатомия и физиология человека

Курс, группа, специальность ФА-22, дневное дело

Количество часов 2 часа

Место проведения кабинет № 11

Число обучающихся по списку 10 чел., присутствуют \_\_\_\_\_ чел.

Цель посещения изучение методов обучения, использование приема  
вашии

Тема занятия Эпителиальные и соединительные ткани

Тип занятия конференция - презентация

Учебно-методическое обеспечение занятия методические разработки  
презентации

1. Состояние учебного кабинета удобно кабинет готов к занятию

2. Организационный момент (своевременность начала, выполнение требований к правилам внутреннего распорядка и внешнему виду обучающихся; сообщение темы и цели занятия (с проведением мотивации и реализации профильности, с привлечением обучающихся к постановке целей и т.д.)) занятие начало вовремя, организованно, приветственное слово преподавателя, тема, цель занятия сообщены преподавателем, акцентируется важность занятия

3. Наличие учебно-методической карты (плана) занятия, ее качество учебно-методическая карта (план) занятию в наличии, в ней сформулированы цели занятия, требования к результатам, полученные знания обучающимся

4. Соответствие темы и плана занятия рабочей программе, календарно-тематическому плану занятие соответствует РП и КП, так же занятию соответствует типу занятия

5. Способы проверки качества знаний студентов, эффективность проверки, организация учебной группы при проверке знаний (форма и характер контроля знаний, количество опрошенных обучающихся, объективность оценок, время, затраченное на контроль, активизация деятельности обучающихся и др.) для актуализации знаний был проведен фронтальный опрос; проведен индивидуальный опрос: вопросы реб. субъект, руководящие вопросы, оценка дед. (47 мин)  
Также проводился индивидуальный контроль знаний по теме занятия (10 мин)

6. Объяснение нового материала (оптимальность объема изучаемого материала и выбора традиционных и активных методов обучения, полнота, научность, последовательность излагаемого материала, доступность изложения) конкретизация знаний по теме преподавателем, на основе мед. иллюстраций и рисунков

7. Время, затраченное на объяснение материала 10 мин.

8. Наличие наглядных пособий и технических средств обучения, эффективность их применения использование мультимедийной презентации, мультимедиа, интерактив.

9. Виды самостоятельной работы на занятии (оптимальность объема заданий, целесообразность отбора заданий для формирования практического опыта, умений, ПК и ОК, наличие дидактического материала) Франши. домашние задания. в себя: задания структурно-лог.

домашние задания, учебными материалами, домашние задания (самое).  
10. Закрепление и контроль знаний (время, затраченное на закрепление, контроль, методы по определению уровня усвоения изученного, методы получения обратной связи, объективность, комментирование оценок) в течение 10 мин  
используют контроль выполнения в игровой форме с  
выбором одного целевого ответа с помощью  
карточек. Подробный разбор ответов, объективные  
оценки, задания, задания

11. Характер, объем домашнего задания, рекомендуемая литература, замечания по заданию на дом объем домашнего задания соответствует К.О.П.

12. Наличие рефлексии деятельности обучающихся \_\_\_\_\_

**Анализ деятельности преподавателя** (знание дисциплины (МДК), владение педагогическими технологиями, используемые методы формирования новых знаний и способов деятельности, методы организации деятельности обучающихся, формирования личностных результатов, качество речи преподавателя, культура поведения, умение организовать работу обучающихся, активизировать их мышление; педагогические новации; воспитательное воздействие на обучающихся, проводит ли индивидуальную работу со слабыми и сильными студентами; умеет ли создать благоприятные условия для учебной работы, соответствие занятия поставленным целям и др.) Преподаватель Лидерова И.В. владеет методикой

преподавания учебной дисциплины, обладает творческим  
подходом к преподаванию и домашним заданиям. Франшизы домашние  
задания структурно-логические, соответствуют ГОСТу, работы выполняются  
весь преподавательский коллектив, качество. На занятии  
благоприятная атмосфера

**Анализ деятельности обучающихся** (степень организованности, активность на занятии, дисциплина, заинтересованность, степень познавательной активности, творчества и самостоятельности, записи (конспектирование), их целесообразность) Большинство учащихся не

делают конспекты. Обучающиеся активно  
работают на занятии, все домашние,  
записывают и выписывают во все виды  
учебной деятельности

### Выводы и рекомендации:

Франшизы домашние преподаватель Лидерова И.В.  
предложено на занятии. Рекомендованная  
литература, выполненная, выполненная  
преподавателем. Созданы условия  
о материале задания полностью

ФИО, должность посещающего Субботина Г.Ю., менеджер с.п.  
(подпись)

ФИО преподавателя Лидерова Анна Викторовна Лидерова  
(подпись)