

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н.Третьякова

31 августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ

*профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки*

Саянск
2022

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
ОГСЭ, ЕН учебных циклов и ОП
дисциплин

Председатель Лидуева Т.С.
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»

О.И.Комолкина
«31» августа 2022 г.



Составитель: Комолкина О.И., преподаватель психологии высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Лидуева Т.С., председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП.

Внешняя рецензия: Стерхова Н.А., преподаватель психологии высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №502.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении вопросов психологии в дополнительном профессиональном образовании, по специальности Сестринское дело.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина психология входит в состав дисциплин профессионального цикла, раздел - общепрофессиональные дисциплины ОП. 00. Изучается во 4,5,6 семестрах 2 и 3 курсов. Взаимосвязана с другими учебными дисциплинами и профессиональными модулями ППСЗ: анатомия и физиология человека, основы философии, основы социологии и политологии, ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Эффективно работать в команде;
- Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- Регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- Задачи и методы психологии;
- Основы психосоматики;
- Особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- Особенности делового общения.

Вариативная часть – 16 часов.

Углубление изучения вопросов общения с пациентом, отношения пациента к болезни, взаимоотношения «Врач – сестра – больной».

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать с проведением профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	46
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Индивидуальная домашняя работа (самоанализ)	10
Работа с лекционным материалом	2
Работа с литературными источниками	22
Выполнение практических заданий	5
Визуализация материала (составление буклета, презентации)	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общая психология			
Тема 1.1. Предмет психологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи психологии как науки. 2. Отрасли психологии. 3. Методы психологии. 4. Понятие психики, принципы ее развития. 5. Структура психики. <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Доработка конспекта лекции с применением дополнительной литературы по теме «История психологии».</p>	2	1
Тема 1.2. Познавательные процессы.		12	
Тема 1.2.1. Познавательные процессы.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции познавательных процессов. 2. Классификация познавательных процессов. 3. Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда. 	2	3
Тема 1.2.2.	Содержание учебного материала	2	

Патология познавательных процессов.	1.	Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции.		3
		Практические занятия 1.Познавательные процессы. Диагностика состояния познавательных процессов.	2	
		2. Патология познавательных процессов. Специфика общения с пациентом. Составление рекомендаций для родственников пациентов, имеющих определенную патологию познавательных процессов (по выбору обучающихся).	2	
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка доклада «Развитие познавательных процессов» (одного на выбор обучающегося). Составление словаря терминов по теме.	4	
Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера.		16		
Тема 1.3.1. Эмоциональные процессы и состояния.		2	3	
	1.	Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект».		
	2.	Функции эмоций и чувств.		
Тема 1.3.2. Стресс. Профессиональное «выгорание»		2	3	
	1.	Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Горе, работа горя.		
	2.	Фазы развития стресса.		
	3.	Профилактика стресса.		
	4.	Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами.		
	5.	Основные принципы реабилитации при ПТСР.		
Тема 1.3.3.		2		

Воля. Патология воли.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». 2. Структура волевого действия. 3. Развитие воли. 4. Патология воли: особенности ухода и реабилитации. 		3
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Эмоциональные процессы и состояния. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации.</p> <p>2. Стресс. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.</p> <p>3. Воля. Развитие воли. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Патология воли: особенности ухода и реабилитации. Решение ситуационных задач.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление текста для отработки навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. 2. Разработка буклета «Психологическая помощь при стрессе». 	2	
		2	
		2	
		6	
		6	
Тема 1.4. Потребностно-мотивационная сфера.		10	
Тема 1.4.1. Потребностно-мотивационная сфера.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». 2. Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). 3. Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение». 	2	
Тема 1.4.2.	Содержание учебного материала	2	

Мотивация в профессиональной деятельности медицинского работника.	1. 2. 3.	Полимотивированность профессиональной деятельности медицинской работника. Соотношение интересов, мотивов и потребностей. Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.		3
		Практические занятия 1. Потребностно-мотивационная сфера. Установки личности. Работа с «ложными убеждениями». Решение ситуационных задач.	2	
		2. Мотивация в профессиональной деятельности медицинского работника. Решение ситуационных задач.	2	
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Анализ собственных убеждений.	2	
Тема 1.5. Личность.			10	
Тема 1.5.1. Личность.		Содержание учебного материала	2	
	1. 2.	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер». Структура личности (по К.К. Платонову).		2
Тема 1.5.2. Акцентуации характера.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Понятие акцентуации характера, типология.		2
		Практические занятия 1. Личность. Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.	2	
		2. Акцентуации характера. Решение ситуационных задач.	2	
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Анализ собственной личности (по данным диагностических методик).	2	

Тема 1.6. Формирование и развитие личности.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».		
	2.	Принципы развития человека.		
	3.	Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона.		
	4.	Особенности ухода за пациентами разного возраста.		
Практические занятия		2		
1. Формирование и развитие личности. Решение ситуационных задач.		2		
2. Особенности ухода за пациентами разного возраста. Составление рекомендаций для медицинских работников и/или родственников по уходу за пациентами разного возраста (возраст пациента по выбору обучающихся).		2		
<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение литературы по вопросу работы с пациентами разного возраста.		2		
Раздел 2 Социальная психология				
Тема 2.1. Социальные отношения.			8	
Тема 2.1.1. Социальные отношения.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли».		
	2.	Виды групп.		
	3.	Фазы развития группы.		
Тема 2.1.2.	Содержание учебного материала		2	

Социальные роли. Адаптация в группе.	1.	Классификация социальных ролей, причины их выбора.		2
	2.	Адаптация в группе.		
	Практическое занятие Социальные отношения. Составление описания истории развития группы (класса, трудового коллектива и т.п.)		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление индивидуальной карты ролей.		2	
Тема 2.2. Психология семьи.			10	
Тема 2.2.1. Психология семьи. Семья как система	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны».		2
	2.	Семья как система.		
Тема 2.2.2. Классификация семьи. Семейные кризисы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация семьи.		2
	2.	Семейные кризисы.		
	Практические занятия			
	1. Психология семьи. Решение ситуационных задач.		2	
	2. Анализ семейных установок. 1. Решение ситуационных задач. 2. Анализ семейных установок (заполнение таблицы по семейным установкам относительно разных сфер жизни: взаимоотношения с людьми, любовь, воспитание детей, супружество, карьера и т.п.).		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Анализ семейных установок.		2	

Тема 2.3. Психология профессиональной деятельности.		10	
Тема 2.3.1. Психология профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества».	2
Тема 2.3.2. Этапы профессионального становления. Организационная культура.	Содержание учебного материала		2
	1.	Этапы профессионального становления.	2
	2.	Организационная культура. Типы организаций	
	Практическое занятия Психология профессиональной деятельности. Составление резюме. Деловая игра «Собеседование».		2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Анализ собственных профессионально-важных качеств (по данным диагностических методик).		2
Тема 2.4. Основы этнической психологии.		10	
Тема 2.4.1. Основы этнической психологии.	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность»	2
Тема 2.4.2. Болезнь и здоровье в религии и культуре.	Содержание учебного материала		2
	1.	Болезнь и здоровье в религии и культуре.	2

	Практическое занятие Основы этнической психологии. Деловая игра: «Международная конференция по проблемам здоровья»: обучающиеся подготавливают выступления о национальных традициях отношения к здоровью и болезни.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение литературы по теме, подготовка выступления о национальных традициях отношения к здоровью и болезни для участия в деловой игре «Международная конференция по проблемам здоровья».	4	
Раздел 3 Медицинская психология			
Тема 3.1. Психосоматика здоровья.		10	
Тема 3.1.1. Психосоматика здоровья.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Медицинская психология: предмет, задачи, методы. 2. Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода»		
Тема 3.1.2. Психосоматические расстройства.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Классификация психосоматических расстройств. 2. Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.		
	Практическое занятие 1. Психосоматика здоровья. Решение ситуационных задач. Разработка и презентация проекта по здоровому образу жизни (в мини-группах).	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание реферата «Здоровый образ жизни».	6	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	

Профессиональные качества медицинского работника.	1. 2. 3. 4.	Психологические аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Проблема профессиональной деформации. Профессионально-значимые качества медицинского персонала. Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности (типология И.Харди).		2
	Практическое занятие 1. Профессиональные качества медицинского работника. Решение ситуационных задач.		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление рекомендаций по развитию профессиональных качеств медицинского работника.		2	
Тема 3.3. Внутренняя картина болезни. Типы отношения к болезни	Содержание учебного материала		2	2
	1. 2. 3. 4.	Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». Структура внутренней картины болезни. Классификация типов реагирования на болезнь. Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы.		
	Практическое занятие Внутренняя картина болезни. Типы отношения к болезни. Анализ случаев из медицинской практики.		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание реферата «Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы»		6	
Тема 3.4. Психология кризисных состояний.			10	

Тема 3.4.1. Психология кризисных состояний.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами.		2
	2.	Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида.		
	3.	Девиянтное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции.		
	4.	Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей.		
Тема 3.4.2. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.		2
	Практическое занятие Психология кризисных состояний. Разработка плана занятий группы поддержки (для семей пациентов, пациентов, имеющих какую-либо психопатологию – по выбору обучающихся). Решение ситуационных задач.		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Создание презентации по теме.		4	
Тема 3.5. Психология оказания медицинской помощи.			12	
Тема 3.5.1.	Содержание учебного материала		2	

Психология оказания медицинской помощи.	1.	Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами.		2
	2.	«Трудные» пациенты: тактика работы.		
	3.	Психология выполнения медицинских манипуляций.		
	4.	Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента».		
Тема 3.5.2. Психологические аспекты паллиативного ухода.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания.		2
	Практические занятия			
	1. Психология оказания медицинской помощи. Описание случая из практики и собственных действий по достижению комфорта пациента.		2	
	2. Психологические аспекты паллиативного ухода. Решение ситуационных задач.		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление презентации Особенности ухода за пациентами с различной патологией (на выбор обучающегося). Подготовка к выступлению.		4	
	Всего		150	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология». Лаборатория - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование.

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- шкафы для хранения наглядных пособий.

2. Учебно-наглядные пособия:

- плакаты:

1. Основные разделы, изучаемые в психологии.
2. Типы темперамента.
3. Психологические аспекты делового общения.
4. Психоагрессивные составляющие деятельности медицинского работника.
5. Понятие о личности и характеристиках личности.
6. Этапы формирования конфликта, выхода из конфликтной ситуации.
7. Схема формирования психологического ответа на болезнь.
8. Схема формирования эмпатийных связей в системе «медицинский работник – пациент».

Технические средства обучения:

Компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480с.

Дополнительная литература:

1. Руденко А.М. Психология для медицинских специальностей/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. www.medpsy.ru
2. www.lossofsoul.com/
3. www.psylib.org.ua
4. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Эффективно работать в команде;- Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;- Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;- Регулировать и разрешать конфликтные ситуации;- Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;- Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;- Ипользовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;• Задачи и методы психологии;• Основы психосоматики;• Особенности психических процессов у здорового и больного человека;• Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;• Особенности делового общения.	<p>Решение ситуационных задач. Практикоориентированное обучение (отработка умений в практическом здравоохранении). Проектная деятельность. Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа. Деловая игра. Составление рекомендаций для практического здравоохранения.</p>

Комолкина Оксана Ильинична
преподаватель психологии
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ

профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки